اختبـــار 1

أولًا : التعبير :

١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

٢ النيل شريان الحياة فى بلادنا الغالية مصر، والمحافظة عليه نظيفًا واجب دينى ووطنى. اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانيًا : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى):

«إذا أردتَ أنْ تعرفَ منزلةَ الأخلاقِ الحسـنةِ فى المجتمعاتِ، فانظرْ إلى صاحبِ الخلقِ الحسنِ كيف يكبره الناسُ وينالُ محبتَهم ؟ وانظرْ إلى ما حَلَّ بالأممِ من دمارٍ وهلاكٍ حينما هجروا محاسنَ الأخلاقِ، وارتكبوا المساوئ الأخلاقيةَ اللفظيةَ منها والسـمعيةَ والبصريةَ والفعليةَ والقلبيةَ، فالمجتمعاتُ لكى تنهضَ فهى فى حاجةٍ ملحةٍ إلى التمَسُّـك بالأخلاقِ الفاضلةِ».

٣ تخيَّر الصواب :

معنى «ملحة» : (ممتعة – مرضية – مستمرة – مستقرة).

٤ صوِّب الخطأ فى الجملة الآتية :

حرية التعبير بدون الالتزام بأخلاقنا الحسنة سبب رقى المجتمع.

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«تَخيَّلت الإنسانَ العربيَّ وهو يَتنقلُ بحريةٍ بَيْنَ الأقطارِ العربيةِ».

٥ مرادف «تخيَّلت» : (نظرت – فهمت – حددت – تصورت). تخيَّر الصواب.

٦ لماذا تحدثت المدرسة كلها عن (نور) ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

٧ صمَّم عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر على :

(تأجيل المعارك – استئناف الفتوحات – عقد صلح مع الروم – التوجه لفتح بلاد الفرس).

٨ المدينة التى اتخذها عقبة؛ لتكون مقرًا للجيش الإسلامى بأمتعته وأسلحته :

(برقة – طرابلس – القيروان – شاروس).

ثالثًا : النصوص :

• من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضي الله عنه) قال : قال رَسُولُ اللهِ (ﷺ) : «كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقةٌ، كُلَّ يَومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنينِ صدَقَةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحْمِلُه عليها، أو تَرْفَعُ له عَلَيها متاعَهُ صَدَقةٌ ...».

٩ تخيَّر الصواب : جمع «سلامى» : (سلامات – سلاميات – سلاليم – سلالم).

١٠ اذكر بعض صور الكلمة الطيبة. «يكتفى باثنتين».

رابعًا : النحو :

«ما أجمل رضا الوالدين، فهو العلاج لمن تتعثر قدماه فى الحياة، فمَن يحترم والديه ينل الثواب العظيم ويمنحه الله حياة مطمئنة ويكسوه من حِلَى فضله».

تخير الصواب لما يلى :

١١ كلمة «قدماه» إعرابها : (فاعل مرفوع بالألف – نائب فاعل مرفوع بالضمة – فاعل مرفوع بالضمة – نائب فاعل مرفوع بالألف).

١٢ الفعل «ينل» : (مرفوع – منصوب – مجزوم – مبنى).

١٣ «يطلب العلم – تسمو مكانته».

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا : الخط :

١٤ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«العاقلُ مَنْ يَزِنُ الأمورَ ويَسْبِقُ فِكرُه لِسَانَهُ».

سادسًا : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملى عليك.

اختبـــار 2

أولًا : التعبير :

١ اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه بحلول شهر رمضان الكريم.

٢ العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء والتنمية للفرد والمجتمع. اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانيًا : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى):

«الكتابُ خيرُ جليسٍ لمن يريدُ الخيرَ لنفسِه، يُرضِيك إذا كُنْتَ غاضبًا، ويسرُّك إذا كنتَ حزينًا، وهو حبيبٌ لك لا يضرُّك، تجدُ فيه عبرةً وعظةً، وفى صفحاتِه تسليةً ومتعةً وبينَ سطورِهِ حكمةً وعِبَرًا فاجلسْ إليه وابتغِ فضلًا منه».

٣ اختر الصواب : معنى «يسرك» : (يعينك - يرضيك - يسعدك - يكرمك).

٤ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

الكتاب يخلو من المتعة والحكمة. ( )

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«فكَّرتِ المعلمةُ فى كلامِ نور، وتخيَّلتِ الوطنَ العربيَّ الكبيرَ وهو بلا حدودٍ بَيْنَ أقطَارِه، وتخيلتِ الإنسانَ العربيَّ وهو يَتنقلُ بحريةٍ بَيْنَ الأقطارِ العربيةِ».

٥ اختر الصواب :

مفرد «أقطار» : (قطار - قُطر - قطرة - قِطر).

٦ وضِّح أثر زوال الحدود بين الأقطار العربية.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

٧ اختر الصواب : بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى :

(برقة - فزان - ودان - لواتة).

٨ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه فى تواضع. ( )

ثالثًا : النصوص :

• من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يـا رافِعًـا رايـةَ الشُّـورى وحَارسَـها ∴ جَـزَاكَ رَبُّـكَ خَـيْرًا عَـنْ مُحبِّيهـا
رأىُ الجَمَاعَـةِ لا تَشْـقى البِـلادُ بِـهِ ∴ رَغْـمَ الخِـلافِ ورأْىُ الفَرْدِ يُشْـقيها

٩ تخير الصواب :

مضاد «تشقى» : (تسعد – تطمئن – تتعب – تهدأ).

١٠ ما الجمال فى قول الشاعر : «يا رافعًا راية الشورى» ؟

رابعًا : النحو :

«أصبحـت النظرة العلميـة ضـرورة لا غنى عنها فى أى مجتمع، وقـد تغلغل العلم فى ميادين ظنهـا الناس بعيدة عن التنظيم المنهجى، ولابد من أن يثاب العلماء على عملهم حتى يقتدى بهم الشباب، فمن يجتهد ينل التكريم المناسب».

١١ أعرب ما تحته خط.

١٢ استخرج : أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

١٣ الجملة التى تحتوى على أسلوب شرط صحيح مما يلى : (إن تطيعْ ربك تنجُ من عذابه – إن تطعْ ربك تنجو من عذابه – إن تطعْ ربك تنجُ من عذابه – إن تطيعْ ربك تنجو من عذابه). اختر الصواب.

خامسًا : الخط :

١٤ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كَـمْ يَرْفَـعُ العلـمُ أشـخاصًا إلى رُتَـبِ ∴ ويُخْـفِـضُ الجَـهـلُ أسـيـادًا بـلا أدبِ

سادسًا : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملى عليك.

اختبــار 3

أولًا : التعبير :

١ اكتب لافتة تحذِّر فيها زملاءك من أضرار إفساد البيئة.

٢ السـياحة أحد أعمدة الاقتصاد المصرى يجب العناية بها من الدولة والفرد والمجتمع. اكتب فى هذا الموضوع فيما لايزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانيًا : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«مِتْرو الأنفاقِ وسيلةٌ مُريحةٌ وسَريعةٌ لنقلِ الرُكَّاب فى القاهرةِ، فكثيرٌ منْ مَحطَّاتِه تحتَ الأرضِ، وقدْ ساهمتْ تلك الوسيلةُ فى حلِّ أزمةِ المواصلاتِ بنسبةٍ كبيرةٍ، وقد تمَّ افتتاحُ المرحلةِ الأُولى فى الأوَّلِ منْ أكتوبر ١٩٨٧م، ومترو أنفاقِ القاهرةِ أوَّلُ خَطٍّ يتمُّ تسييرُه فى مصرَ والوطنِ العربىِّ وقارةِ إفريقيا».

ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

٣ قليل من محطات مترو الأنفاق تحت الأرض. ( )

٤ ساهم مترو الأنفاق فى حل أزمة المواصلات. ( )

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«رُبَّما كانت نورُ تُعانى مشكلةً ما؛ لهذا يَجِبُ عَلينا أن نَمُدَّ لها يَد المُساعدةِ؛ حَتَّى لا يَضيعَ مُستقبلُها».

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

٥ مرادف «تعانى» : (تهزم – تقاسى – تخشى – تحل).

٦ كان السؤال الوحيد فى امتحان الجغرافيا هو رسم : (الحدود الخارجية للوطن العربى فقط – الحدود الداخلية بين أقطار الوطن العربى فقط – الحدود الخارجية والداخلية للوطن العربى – خريطة جمهورية مصر العربية).

• من قصة «عقبة بن نافع» :

٧ مَن أكون :

نقضتُ عهدى مع المسلمين، ورفضتُ إرسال ضريبة الدفاع ؟ (............)

٨ اختار (عمرو) (عقبة) لمواصلة الفتوحات لـ ....، و............ (أكمل).

ثالثًا : النصوص :

• من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَآهُ مُسْتَغْرِقًا فى نَومِهِ فرَأى ∴ فِيهِ الجَلالةَ فى أسْمَى مَعانيها

٩ اختر الصواب : مرادف «الجلالة» : (العظمة - الرحمة - العدل - اللين).

١٠ ما سر نوم سيدنا عمر آمنًا مطمئنًا ؟

رابعًا : النحو :

«الإيمان من الصفات الحميدة، يجعل الإنسان مطمئنًا، ويقاس إيمان الفرد بصدقه، فمتى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس».

١١ أعرب ما تحته خط.

١٢ استخرج :

أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

١٣ «مهما تقرأ تزدد معرفة». أداة الشرط فى الجملة السابقة تدل على :

(غير العاقل - الزمان - المكان - العاقل). اختر الصواب.

خامسًا : الخط :

١٤ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«لَيْسَ الفَقِيرُ مَنْ فَقَدَ المَالَ والذَّهَب، لَكِنَّ الفَقِيرَ مَنْ فَقَدَ الأَخْلَاقَ والأَدَب».

سادسًا : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملى عليك.

اختبـــار 4

أولًا : التعبير :

١ اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

٢ أطفال اليوم هم أمل المستقبل. اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانيًا : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«الصبرُ على البلاءِ من علاماتِ قوةِ الإيمانِ، كما أنَّه درجةٌ عاليةٌ لا ينالُها إلَّا أصحابُ العزيمةِ الصَّادقةِ، وأكثرُ الناس صبرًا هم الأنبياءُ – عليهم السلام – ثم أتباعُهم من المؤمنين الصَّادقِين، وبالصبرِ يرتَقى الإنسانُ إلى أعْلى المَراتبِ، فكنْ صبورًا تَنعَمْ بسعادةِ الدَّارينِ (الدُّنيا والآخِرة)».

أكمل :

٣ «الصبر على البلاء» من علامات : ....

٤ «أكثر الناس صبرًا» هم : ....

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«المدرسةُ كُلُّها تحدَّثَت عن نور عندما حَصَلتْ فى مادَّةِ الجُغرافيا على دَرجةٍ ضَعيفةٍ، المديرةُ لم تُصدِّقْ هذا».

٥ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

تحدثت المدرسة كلها عن نور؛ لحصولها على درجة كبيرة فى الجغرافيا. ( )

٦ كيف برهنت «نور» على معرفتها للإجابة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

٧ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :

اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقرًّا للجيش وسماها القيروان. ( )

٨ لأول مرة فى تاريخ المعارك الإسلامية يتكون جيش من العرب و .... لإعلاء كلمة الله.

(الفرنج – البربر – الروم – الفرس). اختر.

ثالثًا : النصوص :

• من نص «من أعمال الخير» :

قَالَ رَسُولُ اللهِ (ﷺ) : «كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقةٌ، كُلَّ يَومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدل بين اثْنينِ صدَقَةٌ ...».

٩ مضاد «تطلع» : (تدخل - تشرق - تغرب - تنفذ). اختر.

١٠ إلامَ يدعو الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

رابعًا : النحو :

«سأخبرك متى تعلم صديقك وفيًّا، الصديق الوفى يقف بجانبك وقت الشدائد، ويحب لك الخير ويكتم سرك، ويدافع عنك فى غيابك فإن تصادقه تكن محظوظًا؛ لأنه يعطيك محبته دائمًا».

١١ **أعرب ما تحته خط.**

١٢ استخرج :

أسلوب شرط، وبيِّن فعليه.

١٣ أينما تسافروا .... أحبابًا كثيرين. (تجدون - تجدا - تجد - تجدوا). اختر الصواب.

خامسًا : الخط :

١٤ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

بالعلمِ والمالِ يبنِى النَّاسُ ملكَهُم ∴ لم يُبنَ مُلكٌ علَى جهلٍ وإقْلَالِ

سادسًا : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملى عليك.

اختبـــار 5

أولًا : التعبير :

١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على البر بالوالدين.

٢ التدخين من أخطر العادات التى يقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها، فهو انتحار بطىء، وإضعاف للإنتاج، وتبديد للمال. اكتب فى هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانيًا : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى):

«انْظُرْ إلى الأَنْهَارِ وهى تَجْرِى بَيْنَ طَيَّاتِ الهِضَابِ، وإلى الشَّلالِ الذى يَتَسَاقَطُ مِنْ أَعَالِى الجِبَالِ، وإلى البِحَارِ التى تَأْخُذُ أَلْوَانَ السَّماءِ، ثُمَّ قُلْ سُبْحَانَ الذى خَلَقَ هذه الطَّبِيعَةَ الخَلَّابَةَ؛ لِيَتَأَمَّلَ فِيهَا الإِنْسَانُ ويَسْتَدِلَّ على قُدْرَةِ اللَّهِ وعَظَمَتِهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا جمِيعًا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْها جمِيلَةً، ولا نَعْبَثَ بِهَا، أوْ نُفْسِدَهَا».

ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

٣ التأمل فى الطبيعة يرشدنا إلى عظمة الخالق. ( )

٤ متى عبث الإنسان بالطبيعة فسدت حياته. ( )

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«والعجيبُ أنَّ نورَ رَسَمت الحدودَ الخارجيَّةَ للوطنِ العربيِّ بشكلٍ دقيقٍ، لكنَّها لم ترسُم الحدودَ الداخليَّةَ بين الأقطارِ العربيةِ».

٥ معنى «العجيب» : (المألوف – الغريب – المخيف – الجميل). **اختر.**

٦ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية :**

رسمت نور الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق. ( )

• من قصة «عقبة بن نافع» :

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

٧ وقف ملك .... منكس الرأس أمام عقبة. (طرابلس – فزان – ودان – طنجة).

٨ حقَّق .... نصرًا ضئيلًا مقارنة بانتصارات عمرو بن العاص.

(معاوية بن حديج – عقبة بن نافع – بسر بن أرطأة – عبد الله بن الزبير).

ثالثًا : النصوص :

• من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضي الله عنه) قال : قال رَسُولُ اللهِ (ﷺ) : «كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقةٌ، كُلَّ يَومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنينِ صدَقَةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحْمِلُه عليها، أو تَرْفَعُ له عَلَيها متاعَهُ صَدَقةٌ...».

٩ **تخير الصواب :** معنى «تحمله» : (تعينه – تبعده – تتعجله – تصنعه).

١٠ أكمل : كلمة «صدقة» نكرة تفيد : ....

رابعًا : النحو :

«خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا ليسير به فى أحد طريقين : الأول طريق الطاعة، والثانى طريق المعصية، فمن يختر الأول طائعًا يعلُ قدره فى الجنة علوًّا كبيرًا».

١١ أعرب ما تحته خط.

١٢ استخرج : أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

١٣ الجملة الصحيحة نحويًا مما يلى :

(مَن يدعُ الله يستجيب له – مَن يدعوا الله يستجيب له – مَن يدعُ الله يستجب له – مَن يدعو الله يستجب له).

خامسًا : الخط :

١٤ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

يصنـعُ الصَّانعـون وردًا ولكـنْ ∴ وردةُ الـرَّوضِ لا تُضـارِعُ شـكلَا

سادسًا : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملى عليك.

إجابة اختبار 1

١ ، ٢ متروك للطالب.

٣ مستمرة.

٤ حرية التعبير مع الالتزام بأخلاقنا الحسنة سبب رقى المجتمع.

٥ تصورت.

٦ لأنها حصلت على درجة ضعيفة فى الجغرافيا.

٧ استئناف الفتوحات.

٨ القيروان.

٩ سلاميات.

١٠ - ذكر الله.
- الدعاء للنفس والغير.

١١ فاعل مرفوع بالألف.

١٢ مجزوم.

١٣ مَن يطلب العلم تسمُ مكانته.

١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

إجابة اختبار 2

١ ، ٢ متروك للطالب.

٣ يسعدك.

٤ (✗)

٥ قُطر.

٦ تصبح الأمة العربية أمة واحدة قوية وتحقق النهضة والتقدم.

٧ لواتة.

٨ (✓)

٩ تسعد.

١٠ تصوير للشورى براية تُرفع.

١١ اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

١٢ (مَن يجتهد ينل التكريم المناسب)، (مَن) أداة شرط - (يجتهد) فعل الشرط - (ينل) جواب الشرط.

١٣ إن تطعْ ربك تنجُ من عذابه.

١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

إجابة اختبـــار 3

١ ، ٢ متروك للطالب.

٣ (✗)

٤ (✓)

٥ تقاسى.

٦ الحدود الخارجية والداخلية للوطن العربى.

٧ ملك ودان.

٨ مهارته الحربية، وخبرته بأمور القبائل البربرية والروم.

٩ العظمة.

١٠ أنه أقام العدل بين رعيته، ووفَّر لهم الأمان والأمن.

١١ نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

١٢ (متى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره)، (متى) أداة الشرط - (يتمسك) فعل الشرط - (يرتفع) جواب الشرط.

١٣ غير العاقل.

١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

إجابة اختبـــار 4

١ ، ٢ متروك للطالب.

٣ قوة الإيمان.

٤ الأنبياء.

٥ (✗)

٦ تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة.

٧ (✓)

٨ البربر.

٩ تغرب.

١٠ - إلى فعل الصدقات.
- لأن الصدقة واجبة علينا لشكر الله على نعمه الكثيرة.

١١ مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

١٢ (إن تصادقه تكن محظوظًا)، (إن) أداة الشرط - (تصادقه) فعل الشرط - (تكن) جواب الشرط.

١٣ تجدوا.

١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

إجابة اختبار 5

١ ، ٢ متروك للطالب.

٣ (✓)

٤ (✓)

٥ الغريب.

٦ (✓)

٧ ودان.

٨ معاوية بن حديج.

٩ تعينه.

١٠ العموم والشمول.

١١ مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

١٢ (من يختر الأول طائعًا يعلُ قدره فى الجنة)، (من) أداة الشرط - (يختر) فعل الشرط - (يعلُ) جواب الشرط.

١٣ مَن يدعُ الله يستجب له.

١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

تواضع سيدنا عمر



تدريب فى ١٠ دقائق

س١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(أ) الشورى من المبادئ المهمة فى الحكم. ( )

(ب) «جزاك ربك خيرًا» تعبير جميل فيه تعجب. ( )

(جـ) الاختلاف فى الرأى يفسد الود. ( )

(د) كان سيدنا عمر نائمًا وحوله حراسة مشددة. ( )

(هـ) اطمأن سيدنا عمر لما أقام العدل بين رعيته. ( )

س٢ املأ الفراغات فى المخطط التالى :

من صفات سيدنا عمر:
- ....
- ....
- ....

س٣ فى ضوء فهمك النص، أكمل الجدول التالى :

	الكلمة	المعنى	المضاد	المفرد	الجمع
(أ)	مطلًا				
(ب)	راع				
(جـ)	الثرى				
(د)	يكبره				
(هـ)	الأحراس				

أسئلة اختيار من متعدد

س من خلال فهمك النص، اختر الصواب لما يلى :

(١) كلمة «راع» فى قوله : «وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا» توحى بـ :
- (أ) التفاؤل.
- (ب) الدهشة.
- (جـ) المعاناة.
- (د) الإصرار.

(٢) نام سيدنا عمر (رضي الله عنه) قرير العين بسبب :
- (أ) هيبته وخشية الرعية منه.
- (ب) وجود حراسة مشددة تحميه.
- (جـ) تطبيقه العدل بين الرعية.
- (د) تحلى رعيته بالإيمان والصلاح.

(٣) نوع الأسلوب فى قوله : «يا رافعًا راية الشورى وحارسها» :
- (أ) أمر.
- (ب) نداء.
- (جـ) استفهام.
- (د) نهى.

(٤) تنكير «سورًا» فى قوله : «أن لها سورًا من الجند» يفيد :
- (أ) التحقير.
- (ب) العموم.
- (جـ) التقليل.
- (د) التعظيم.

(٥) القاعدتان الأساسيتان للحكم الرشيد كما وضّحهما الشاعر :
- (أ) التواضع، والزهد.
- (ب) العدل، والشورى.
- (جـ) الأمن، والطمأنينة.
- (د) القوة، والحزم.

(٦) «هان - يكبر» بينهما :
- (أ) تقارب.
- (ب) ترادف.
- (جـ) تضاد.
- (د) تجانس.

(٧) «فوق الثرى تحت ظل الدوح». الصفة التى يدل عليها التعبير السابق :
- (أ) الحكمة.
- (ب) الزهد.
- (جـ) الوقار.
- (د) التحمّل.

أسئلة متنوعة

● تذكر ● فهم ● تطبيق ∴ مستويات عليا

س١ قال الشاعر :

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرى أنْ رَأى عُمَرًا ∴ بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وهوَ راعيها
وَعَهْدُهُ بِمُلوكِ الفُرْسِ أنَّ لها ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراسِ يَحْميها

نحو: أعرب ما تحته خط.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «عطلًا» :
(خاليًا من الزينة - لا بيت له - لا مال له - لا أهل له).

(٢) مرادف «راع» : (أفزع - أعجب - أراح - أحزن).

(٣) جمع «الرعية» : (الرعاة - الرعايا - الرعاء - الرعيان).

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟

....

(جـ) أكمل :

(١) «الرعية» ، و«راعيها» بينهما : ....، يفيد : ....

(٢) عطف «الأحراس» على «الجند» يفيد : ....

(٣) «أن لها سورًا» أسلوب مؤكد بـ: ....

(د) أى التعبيرين أجمل :

«سورًا من الجند والأحراس» أم «جيشًا من الجند والأحراس» ؟ ولماذا ؟

....

(هـ) أين كان سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى ؟

....

(و) تحقيق العدل يؤدى إلى راحة البال. اذكر البيت الدال على هذا المعنى.

....

س٢ قال الشاعر :

رَآهُ مُسْتَغْرِقًا فى نَوْمِهِ فَرَأى ∴ فيهِ الجَلالةَ فى أسْمى مَعانيها
فَوْقَ الثَّرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلًا ∴ بِبُردَةٍ كادَ طولُ العَهْدِ يُبْليها
فَهانَ فى عَيْنِهِ ما كانَ يُكْبِرُهُ ∴ مِنَ الأكاسِرِ والدُّنيا بِأيْديها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «الجلالة» : (القوة - العظمة - الرحمة - الحكمة).

(٢) مفرد «الدوح» : (الدوحة - الدائحة - الداح - الدوَّاح).

(٣) جمع «بردة» : (بُرَد - بُرْد - مُبرِّدات - الأولى والثانية).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

....

(جـ) ماذا تفهم من قول الشاعر : «ببردة كاد طول العهد يبليها» ؟

....

(د) السيرة الحسنة للحاكم العادل مستمرة رغم مرور السنين. ناقش.

....

(هـ) أى التعبيرين أجمل : «رآه مستغرقًا فى نومه» أم «رآه نائمًا» ؟ ولماذا ؟

....

(و) ما الجمال الذى تراه فى قول الشاعر : «فرأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها» ؟

....

(ز) أكمل :

(١) علاقة البيت الثالث بما قبله : ....

(٢) «هان» ، و«يكبر» بينهما : ....، يفيد : ....

س٣ قال الشاعر

أمنتَ لمَّا أقمتَ العدلَ بينهُمُ ∴ فنِمتَ نومَ قريرِ العينِ هانيها
يا رافعًا رايةَ الشورى وحارسَها ∴ جزاكَ ربُّكَ خيرًا عن محبِّيها
رأىُ الجماعةِ لا تشقى البلادُ بهِ ∴ رغمَ الخلافِ ورأىُ الفردِ يُشقيها

نحو: استخرج أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :
- (١) «قرير العين» المقصود بها : (مستقر العين – مسرورًا – دامع العين – مضطربًا).
- (٢) مرادف «تشقى» : (تشكو – تتعب – تحزن – تظلم).
- (٣) مضاد «العـدل» : (الظلم – التكبر – الغطرسة – القسوة).
- (٤) «جزاك ربك خيرًا» أسلوب غرضه : (الاستنكار – الدعاء – التعجب – التعظيم).
- (٥) كلمتا «الجماعة، والفرد» بينهما : (تضاد – ترادف – تجانس – تكامل).

(ب) علل : شعور سيدنا عمر بالأمن بين رعيته.

....

(جـ) ما آثار العدل والشورى على الفرد والمجتمع ؟

....

(د) وازن بين سيدنا عمر، وكسرى كما تفهم من النص.

....

(هـ) ماذا تلمس من جمال فى قوله : «أمنت لما أقمت العدل» ؟

....

(و) أى التعبيرين أجمل : «يا رافعًا راية الشورى وحارسها» أم «يا رافعًا راية الشورى» ؟ ولماذا ؟

....

(ز) هات من النص ما يدل على تعجب رسول كسرى من هيئة سيدنا عمر.

....

من امتحانات المدارس

س١ قال الشاعر

وراعَ صاحبَ كسرى أنْ رأى عُمرًا ∴ بينَ الرعيةِ عُطلًا وهو راعيها
وعهدُهُ بملوكِ الفرسِ أنَّ لها ∴ سورًا منَ الجندِ والأحراسِ يحميها

تجيه اللغة العربية قوص قنا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :
(١) معنى «راع» : (أعجب – أفزع – أراح – أحزن).
(٢) جمع «الرعية» : (الرعاة – المراعى – الرعايا – الرعاء).

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟

(جـ) بيِّن الجمال فى قول الشاعر : «سورًا من الجند».

(د) هات من النص ما يدل على أن تحقيق العدل يؤدى إلى راحة البال.

س٢ قال الشاعر :

رآهُ مُستغرقًا فى نومِهِ فرأى ∴ فيهِ الجلالةَ فى أسمى معانيها
فوقَ الثرى تحتَ ظلِّ الدوحِ مُشتمِلًا ∴ ببُردةٍ كادَ طولُ العهدِ يُبليها

م. المستقبل دمياط

(أ) هات ما يلى :
(١) مرادف : «الدوح». (٢) مضاد : «أسمى». (٣) جمع : «العهد».

(ب) صِف المشهد الوارد فى البيتين. (جـ) متى يشعر الحاكم بالأمان ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟

الخط أعد كتابة ما يلى، وتعرَّف الفرق بين خط النسخ فى البيت الأول، وخط الرقعة فى البيت الثانى :

رأىُ الجَماعةِ لا تَشقى البِلادُ بِهِ ∴ رغمَ الخِلافِ ورأىُ الفَردِ يُشقيها

.... ∴ ....

رأىُ الجَماعةِ لا تَشقى البِلادُ بِهِ ∴ رَغمَ الخِلافِ ورأىُ الفَردِ يُشقيها

.... ∴ ....



تدريب فى ١٠ دقائق

س١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(أ) للطريق حقوق يجب أن تؤديها. (   )

(ب) الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر. (   )

(جـ) تبسمك فى وجه أخيك صدقة. (   )

(د) إماطة الأذى عن الطريق صدقة. (   )

(هـ) التصدق يكون بالمال فقط. (   )

س٢ املأ الفراغات فى المخطط التالى :

من أعمال الخير الواردة فى الحديث

- ....
- ....
- ....
- ....

س٣ فى ضوء فهمك الحديث الشريف، أكمل الجدول التالى :

	الكلمة	المعنى	المضاد	الجمع
(أ)	سلامى			
(ب)	تعين			
(جـ)	تميط			
(د)	تطلع			
(هـ)	الأذى			



أسئلة اختيار من متعدد

س من خلال فهمك النص، اختر الصواب لما يلى :

(١) كل ما يلى من الصدقات الفعلية ما عدا :

Ⓐ إنفاق المال. Ⓑ الصلح بين المتخاصمين.
Ⓒ السعى إلى الصلاة. Ⓓ مساعدة الآخرين.

(٢) «تحمل – ترفع» بينهما :

Ⓐ تقارب. Ⓑ تضاد.
Ⓒ تجانس. Ⓓ ترادف.

(٣) من الصدقات القولية :

Ⓐ السعى إلى الصلاة.
Ⓑ إبعاد الأذى عن الطريق.
Ⓒ مساعدة إنسان فى ركوب دابته.
Ⓓ الدعاء للغير.

(٤) «كل يوم تطلع فيه الشمس». تعبير يدل على ضرورة :

Ⓐ التحلى بالتفاؤل والأمل.
Ⓑ الزهد فى الدنيا.
Ⓒ المداومة على الطاعات.
Ⓓ السعى فى الحياة.

(٥) تنكير كلمة «صدقة» فى الحديث الشريف يفيد :

Ⓐ التهويل. Ⓑ العموم.
Ⓒ التقليل. Ⓓ التنبيه.

(٦) كل ما يلى من آداب الطريق ما عدا :

Ⓐ الأمر بالمعروف. Ⓑ النهى عن المنكر.
Ⓒ السعى إلى الصلاة. Ⓓ رد السلام.

أسئلة متنوعة

● تذكر ● فهم ○ تطبيق ⁂ مستويات عليا

س١ قال رسول الله (ﷺ):

«كُلُّ سُلامى مِنَ النّاسِ عليه صَدَقةٌ، كُلَّ يَومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنينِ صَدَقةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحمِلُه عليها، أو تَرفَعُ له عَلَيها متاعَهُ صَدَقةٌ، والكَلِمةُ الطَّيبةُ صَدقةٌ، وبِكُلِّ خَطوةٍ تمشيها إلى الصَّلاةِ صَدَقةٌ، وتُميطُ الأَذى عن الطَّريقِ صَدَقَةٌ».

نحو: أعرب ما تحته خط.

(أ) هات ما يلى:

(١) معنى: «متاع».

(٢) مضاد: «تعدل».

(٣) جمع: «صدقة».

(ب) إلامَ يرشدنا الحديث الشريف؟

....

(جـ) ماذا تفهم من قوله (ﷺ): «كل يوم تطلع فيه الشمس...»؟

....

(د) ما أنواع الصدقات التى ذكرها الحديث الشريف؟

....

(هـ) كيف تكون إعانة الرجل فى دابته فى البيئات المختلفة؟

....

(و) ما الجمال فى قوله (ﷺ) ...؟

(١) «كل سلامى من الناس عليه صدقة».

....

(٢) «تعين الرجل فى دابته فتحمله عليها».

....

(٣) «الكلمة الطيبة صدقة».

....

س٢ قال رسول الله (ﷺ):

«كُلُّ سُلامى مِنَ النّاسِ عليه صَدَقةٌ، كُلَّ يَومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنينِ صَدَقَةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحمِلُه عليها، أو تَرفَعُ لَه عَلَيها متاعَهُ صَدَقةٌ، والكَلِمةُ الطَّيبةُ صَدقةٌ، وبِكُلِّ خَطوةٍ تمشيها إلى الصَّلاةِ صَدَقةٌ، وتُميطُ الأَذى عن الطَّريقِ صَدَقَةٌ».

نحو: استخرج فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(أ) هات ما يلى:

(١) مرادف: «تعين».

(٢) مضاد: «الأذى».

(٣) جمع: «دابة - متاع».

(ب) الحديث الشريف يدعو إلى بعض أعمال الخير. وضّح ذلك.

....

(جـ) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف فى حياة الفرد والمجتمع؟

....

(د) ماذا تقول عندما ...؟

(١) يسألك فقير وأنت لا تملك شيئًا.

....

(٢) يقدم لك إنسان معروفًا ما.

....

(هـ) أكمل:

(١) من الصدقات القولية فى الحديث: ....، و..............

(٢) من الصدقات البدنية فى الحديث: ....، و..............

(٣) من آداب الطريق: ....، و..............

(٤) العطف فى «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه» يفيد: ....

(و) ما قيمة تنكير كلمة: «صدقة»؟ وعلامَ يدل تكرارها فى الحديث الشريف؟

....

من امتحانات المدارس

س١ قال رسول الله (ﷺ):

«كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صدقةٌ، كُلَّ يومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين الاثنين صدقةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ في دابته فتحملُه عليها، أو ترفعُ له عليها متاعَهُ صدقةٌ ....».

م القديس ميخائيل الوايلى القاهرة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

(١) مقابل «تطلع»: (تدخل - تشرق - تغرب - تنفذ).

(٢) جمع «متاعه»: (متعته - متاعاته - أمتعته - تمتعاته).

(ب) بيِّن أثر العمل بما جاء فى الحديث الشريف.

(جـ) وضِّح الجمال فى: «تعدل بين اثنين صدقة».

(د) اكتب بقية الحديث.

س٢ قال رسول الله (ﷺ):

«كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صدقةٌ، كُلَّ يومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين الاثنين صدقةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ في دابته فتحملُه عليها، أو ترفعُ له عليها متاعَهُ صدقةٌ، والكلمةُ الطيبةُ صدقةٌ، وبكُلِّ خطوةٍ تمشيها إلى الصَّلاةِ صدقةٌ، وتُميطُ الأذى عن الطَّريقِ صدقةٌ».

إيا الدقهلية

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

(١) مضاد «تميط»: (تُقرِّب - تنقل - تُزيل - تهين).

(٢) جمع «دابته»: (دبابات - دبية - دواب - مدابّ).

(ب) فى الحديث دعوة لتأمين سلامة الناس والمحافظة على البيئة. وضِّح ذلك.

(جـ) «الكلمة الطيبة صدقة». ما الجمال فى هذا التعبير؟

(د) ماذا أفاد تنكير كلمة: «اثنين»؟

س٣ قال رسول الله (ﷺ):

«كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صدقةٌ، كُلَّ يومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين الاثنين صدقةٌ ....».

مديرية التربية والتعليم بالبحيرة

(أ) هات فى جمل تامة:

(١) مرادف: «سلامى».

(٢) جمع: «صدقة».

(٣) مضاد: «تعدل».

(ب) ما أعمال الخير التى يوجهنا إليها الحديث الشريف؟

(جـ) «كل يوم تطلع فيه الشمس». ما الجمال فى هذا التعبير؟

الخط أعد كتابة ما يلى، وتعرَّف الفرق بين خط النسخ فى الجملة الأولى، وخط الرقعة فى الجملة الثانية:

قُمْ إلى الصَّلاةِ متى سَمِعْتَ النِّداءَ.

....

قُمْ إلى الصَّلاةِ متى سَمِعْتَ النِّداءَ.

....





تدريب في ١٠ دقائق

أسئلة تفاعلية

أ) رتب الأحداث الآتية ترتيبًا زمنيًا حسب مجيئها في الفصل :

- ( ) إقامة عقبة في برقة لاستكمال رسالته الأولى في نشر الدعوة الإسلامية
- ( ) استدعاء (عمرو) ابن خالته عقبة
- ( ) قيام عقبة وابن حديج بإعداد خطة الفتح
- ( ) تصميم عمرو - بعد عودته إلى ولاية مصر - على استئناف الفتوحات

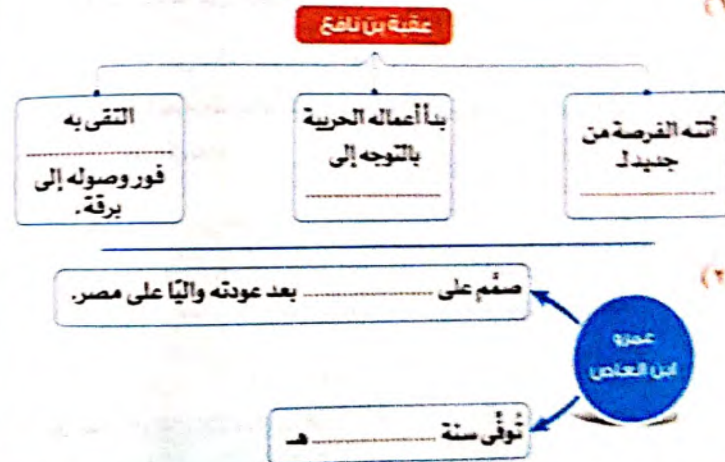
ب) هات من خلال أحداث الفصل ما يلي :

(١) سببًا لتكليف عمرو بن العاص لعقبة بمواصلة الفتوحات.

(٢) حدثًا واضحًا يدل على نجاح عقبة في مهمته الحربية سنة ٤١ هـ.

جـ) املأ الفراغات في المخططين الآتيين :

(١)





أسئلة اختيار من متعدد

من خلال فهمك الفصل، اختر الصواب لما يلي :

(١) طلب عمرو بن العاص من عقبة أن يتولى قيادة الجيش الذي سيتم إرساله إلى :
أ) طرابلس. ب) برقة. جـ) مصر. د) صبراتة.

(القليوبية ٢٢)

(٢) ذهب ابن حديج لفتح إفريقية بجيش عدته .... آلاف مقاتل. (البحيرة ٢١)
أ) خمسة. ب) سبعة. جـ) ثمانية. د) عشرة.

(٣) بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى :
أ) ودان. ب) لواتة. جـ) شاروس. د) صبراتة.

([illegible] ٢٢)

(٤) تولَّى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص القائد :
أ) معاوية بن حديج. ب) عقبة بن نافع.
جـ) عبدالله بن سعد. د) عبدالله بن الزبير.

(٥) أرسل .... جيشًا بقيادة معاوية بن حديج سنة ٤٥ هـ ليفتح به البلاد.
أ) علي بن أبي طالب. ب) عثمان بن عفان.
جـ) معاوية بن أبي سفيان. د) عمر بن الخطاب.

(٦) صمَّم عمرو بن العاص بعد عودته إلى مصر على :
أ) الإعداد الجيد للجيش. ب) استئناف الفتوحات.
جـ) أخذ قسط من الراحة. د) تحرير الأسرى.

(٧) ترتب على قيادة معاوية بن حديج لجيش الفتح :
أ) هزيمة المسلمين. ب) أسْره لقائد الروم.
جـ) تحقيقه نصرًا ضئيلًا. د) عقده صلحًا مع القبائل البربرية.

(٨) عاد عقبة إلى أهل برقة - بعد أن تركهم ثلاث عشرة سنة - فوجد أنهم :
أ) ما زالوا على دين الإسلام. ب) ارتدوا عن دين الإسلام.
جـ) أعدوا جيشًا لمحاربة المسلمين. د) تحالفوا مع الروم ضد المسلمين.

أسئلة متنوعة

● تذكر ● فهم

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) قلق عقبة عندما كُلف بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات. (أسوان ٢١) ( )

(٢) بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواتة سنة ٤١هـ. (سوهاج ٢٢) ( )

(٣) اختار (عمرو) (عقبة) لمواصلة الفتوحات لصلة القرابة بينهما. (الجيزة ٢٢) ( )

ب أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) جاء الإسلام لينقذ القبائل البربرية من مخالب ....، و....................

(٢) أعلنت قبيلة لواتة .... بعد دخول المسلمين إليها.

(٣) صمم عمرو - بعد عودته إلى ولاية مصر - على .... التى بدأها فى ....

جـ مَن أكون ... ؟

(١) أصبحتُ خبيرًا بشئون البربر والروم لإقامتى بينهم. (ميت غمر / الدقهلية ٢٢) (....................)

(٢) كلفنى معاوية بن أبى سفيان بمواصلة فتوحات عمرو بن العاص. (كفر الشيخ ٢١) (....................)

د أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ما الذى صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر ؟ (القاهرة ٢١)

(٢) لماذا اختار (عمرو بن العاص) (عقبة) لتحقيق ما صمم عليه ؟ (بنى سويف ٢٢)

(٣) لمَ اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات ؟ (السويس ٢٢)

(٤) كيف بدأ عقبة أعماله الحربية فى برقة وغيرها من البلاد ؟

(٥) كيف قابلت قبيلة لواتة عقبة وجيشه ؟

(٦) لماذا أقام عقبة فى برقة ؟ وما نتيجة إقامته ؟

(٧) ماذا فعل معاوية بن أبى سفيان بعد وفاة عمرو بن العاص ؟

(٨) ما نتيجة قيادة ابن حديج لجيش الفتح ؟

(٩) بمَن استعان ابن حديج فى إعداد خطة الفتح ؟ ولماذا ؟ (المنصورة / الدقهلية ٢١)



تدريب فى ١٠ دقائق

أسئلة تفاعلية

أ رتب الأحداث الآتية ترتيبًا زمنيًا حسب مجيئها فى الفصل :

- ( ) انطلاق عقبة إلى القرى، وفتحها قرية قرية
- ( ) تقدُّم ملك فزان من عقبة، وظنه أنه سينزل به أشد العقاب
- ( ) إطلاق عقبة سراح ملك ودان، وتأهبه للذهاب إلى فزان
- ( ) توجُّه عقبة إلى قبيلة ودان، واشتباكه مع أهلها

ب هات من خلال أحداث الفصل ما يلى :

(١) سببًا لاندهاش ملك فزان عند دخوله على عقبة.

(٢) نتيجة ترتبت على ترك عقبة لنفر من المسلمين فى كل قبيلة يفتحها.

جـ املأ الفراغات فى المخططين الآتيين :

(١)



(٢)

تعلق البربر بعقبة بسبب

....

....



أسئلة اختيار من متعدد

س من خلال فهمك الفصل، اختر الصواب لما يلى :

(١) القبيلة التى افتتحها بسر بن أرطأة سنة ٢٣ هـ هى قبيلة : (بورسعيد ٢٢)
Ⓐ ودَّان. Ⓑ فزَّان. Ⓒ لواتة. Ⓓ شاروس.

(٢) أرسل الخليفة معاوية خطابًا إلى عقبة يعلمه أنه اختاره لفتح : (بنى سويف ٢١)
Ⓐ برقة. Ⓑ إفريقية. Ⓒ طرابلس. Ⓓ فزَّان.

(٣) ظل عقبة واليًا على برقة حتى سنة :
Ⓐ ٤٨ هـ. Ⓑ ٤٩ هـ. Ⓒ ٥٠ هـ. Ⓓ ٥١ هـ.

(٤) الضريبة التى سيدفعها ملك فزان بعد إطلاق سراحه قدرها .... بعير.
Ⓐ ثلاثمائة. Ⓑ أربعمائة. Ⓒ خمسمائة. Ⓓ ستمائة.

(٥) زاد تعلُّق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة :
Ⓐ لأنه جعل لهم كلمة مسموعة بين القبائل.
Ⓑ لوجود علاقة نسب بينهم وبينه.
Ⓒ لحسن معاملته لهم.
Ⓓ لأنه اهتم بتحصينهم وتقوية جيشهم.

(٦) سبب دهشة ملك فزَّان عند دخوله على (عقبة) هو :
Ⓐ تنوع مظاهر الترف حول عقبة.
Ⓑ ترحيب عقبة به رغم عداوته للمسلمين.
Ⓒ رؤيته لعقبة وهو جالس بين جنوده فى تواضع.
Ⓓ كثرة عدد الجنود حول عقبة.

(٧) كان موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم :
Ⓐ الانقسام ما بين مؤيد ومعارض.
Ⓑ الرفض وإعلان العصيان له.
Ⓒ التحالف مع القبائل المجاورة لهم ضد عقبة.
Ⓓ الاستجابة لندائه معلنين دخولهم الإسلام.

(٨) لأول مرة فى تاريخ المعارك الإسلامية يتكون جيش من :
Ⓐ العرب، والروم. Ⓑ البربر، والروم.
Ⓒ العرب، والبربر. Ⓓ الفرس، والروم.

أسئلة متنوعة

● تذكر ● فهم ● مستويات عليا

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) زاد تعلق البربر بعقبة لشجاعته، وانتصاراته الكثيرة. (الدقهلية ٢٢) ( )
(٢) اختار معاوية عقبةَ لنشر الدعوة الإسلامية فى برقة. ( )
(٣) استجاب أهل فزان لنداء عقبة لهم باعتناق الإسلام. (المنيا ٢٢) ( )
(٤) أطلق عقبة سراح ملك فزان. ( )
(٥) سارع أهل القرى إلى الدخول فى الإسلام؛ لأنهم يكرهون الحكم البيزنطى. ( )

ب أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) لم يُعلن ملك فزان رأيه صراحة فى اعتناق الإسلام؛ لأنه .... (المنصورة / الدقهلية ٢٢)
(٢) أكد ملك ودان أنه لن ....
(٣) لأول مرة فى تاريخ المعارك الإسلامية يتكون جيش من .... و..............
(٤) كلما افتتح عقبة قرية ترك فيها .... يعلمونهم اللغة العربية.

جـ مَن أكون ... ؟

(١) منعتُ إرسال ضريبة الدفاع التى فرضها علىَّ بسر بن أرطأة. (المنيا ٢١) (..............)
(٢) كلفتُ عقبة بفتح إفريقية. (..............)
(٣) ظننت أن عقبة سينزل بى أشد العقاب. (..............)

د أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة ؟ (الأقصر ٢٢)
(٢) ما الذى تذكَّره ملك ودَّان وهو واقف أمام عقبة ؟
(٣) ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم ؟
(٤) عندما وصل ملك فزان إلى خيمة عقبة أخذته الدهشة. فلماذا ؟
(٥) لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة فى الإسلام ؟ وما الحديث الذى دار بينه وبين عقبة ؟

- (٦) لماذا زاد عدد المسلمين فى المدن التى كان يفتحها عقبة ؟ (سوهاج ٢٢)
- (٧) كان عقبة يترك نفرًا من المسلمين بالمدن والقرى التى يفتحها. علِّل. (المنوفية ٢١)
- (٨) لماذا اتجه عقبة إلى قبيلة ودان ؟ (الشرقية ٢٢)
- (٩) ما السبب فى إطلاق عقبة سراح ملك ودان ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟
- (١٠) اختلف موقف ملك فزان عن موقف أهلها من الإسلام. وضِّح ذلك.
- (١١) ارتكب ملك ودان مخالفات كثيرة فى حق المسلمين. اذكرها. (العبور / القاهرة ٢٢)
- (١٢) ما المهمة التى كان يقوم بها عقبة فى برقة ؟ (أسوان ٢١)
- (١٣) «خير العفو ما كان عند المقدرة».
هل يتفق موقف عقبة من ملك فزان مع معنى هذه الحكمة ؟ وضِّح إجابتك.

تدريب تراكمى

أ

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

(أ) بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة .... سنة ٤١ هـ.

(ب) لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة فى اعتناق الإسلام؛ لأنه ....

(٢) لماذا وقف ملك ودان منكس الرأس أمام عقبة ؟

(٣) كلَّف (عمرو) (عقبةَ) بمهمة. وضِّحها.

ب

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(أ) أصبح .... واليًا على مصر عقب وفاة عمرو بن العاص.
(عقبة بن نافع - معاوية بن حديج - عبدالله بن سعد - بسر بن أرطأة).

(ب) اتجه عقبة إلى .... عقب وصول خطاب معاوية له.
(ودان - فزان - لواتة - صبراتة).

(٢) لماذا فرح عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات ؟

(٣) ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم بالدخول فى الإسلام ؟

الفصل الحادى عشر

بناء القيروان [1]

تدور أحداث هذا الفصل حول ← تفكير (عقبة) فى إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته، وتكون عاصمة للمسلمين فى هذه المنطقة، فاختار لذلك مكانًا يُسمَّى (قمونية) وطهره من الوحوش والأفاعى التى كانت تسكنه، وأقام فيه مدينة (القيروان)، ثم بنى فيها المسجد الجامع القائم حتى يومنا هذا.

١ عقبة يفكر فى إقامة عاصمة :

«كان عقبة يفكِّرُ فى إقامة مدينةٍ تَضُمُّ[2] الجيشَ بأمْتِعَتِهِ[3] وأسْلِحَتِهِ. وتكونُ فى نفْسِ الوقْتِ عاصمةً للدَّولةِ الإسْلَاميَّةِ فى هذه المِنْطَقةِ. صَحيحٌ أنَّ الجيشَ الإسْلامِيَّ نَصَره الله فى مَواطِنَ[4] كثيرةٍ، ولكنْ لا يُوجَدُ له مقرٌّ[5] آمِنٌ يَأوى[6] إليه، ويُعَسْكِرُ[7] فيه، ويَلْتَقِى المُجاهِدُون على أرْضِهِ، يتدارسُون فنونَ الحَرْبِ والنِّزَالِ[8]».

؟ لماذا فكَّر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟

٢ عقبة يصل إلى قمونية :



«كان عقبةُ فى هذه الأثناءِ[9] قد وَصلَ إلى مكانٍ كَثيفِ الأشجارِ[10]، يُسَمَّى قمونية[11] وهو بعيدٌ عن البَحْرِ، ولكنَّه مليءٌ بالسِّباعِ[12] والحَشَراتِ

(١) القيروان	إحدى مدن تونس الكبرى، أنشأها عقبة بن نافع سنة ٦٧٠ م.	(٢) تضم	تحوى، وتجمع.
(٣) أمتعة	كل ما يُنتفع به، المفرد : متاع.	(٤) مواطن	أماكن، المفرد : موطن.
(٥) مقر	المراد : مكان، الجمع : مقار.	(٦) يأوى	ينزل، ويلجأ.
(٧) يعسكر	يجتمع مع جيشه فى مكان.	(٨) النزال	القتال.
(٩) فى هذه الأثناء	خلال ذلك، مفرد : الأثناء : الثِّنْى.	(١٠) كثيف الأشجار	به أشجار كثيرة ملتفة.
(١١) قمونية	تقع فى الشمال الشرقى لسبيطلة.	(١٢) السباع	المفرد : السَّبُع، وهو كل ما له ناب ويهجم على الناس والدواب فيفترسها.



تدريب فى ١٠ دقائق



أ رتّب الأحداث الآتية ترتيبًا زمنيًا حسب مجيئها فى الفصل :

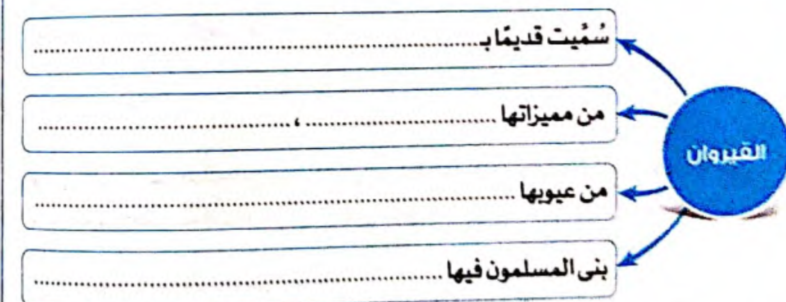
- ( ) أمر عقبة جنوده بتطهير قمونية من الوحوش والأفاعى والسباع
- ( ) تفكير عقبة فى إقامة عاصمة للدولة الإسلامية
- ( ) بناء المسلمين لدورهم وبناء عقبة للمسجد الجامع بالقيروان
- ( ) وصول عقبة إلى قمونية

ب هات من خلال أحداث الفصل ما يلى :

(١) دليلًا على بُعد نظر عقبة وحُسن تخطيطه.

(٢) نتيجة لدعوة الجنود بتطهير الأرض.

جـ املأ الفراغات فى المخطط الآتى :



أسئلة اختيار من متعدد



س من خلال فهمك الفصل، اختر الصواب لما يلى :

(١) من مميزات مدينة قمونية أنها : (مطروح ٢١)

Ⓐ ذات أسوار عالية. Ⓑ قريبة من البحر.

Ⓒ طيبة الهواء. Ⓓ تقع على قمة جبل.

(٢) ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة .... سنة. (الشرقية ٢١)

Ⓐ ثلاثين. Ⓑ أربعين.

Ⓒ خمسين. Ⓓ ستين.

(٣) المكان الذى اختاره عقبة لم يسكنه أحد من :

Ⓐ العرب والبربر. Ⓑ الروم والبربر.

Ⓒ الروم والعرب. Ⓓ الفرس والروم.

(٤) هُجرت قمونية قديمًا لـ :

Ⓐ بُعدها عن البحر. Ⓑ كثافة أشجارها.

Ⓒ امتلائها بالسباع والأفاعى. Ⓓ رداءة تربتها.

(٥) بنى عقبة .... الذى ما زال يحمل اسمه إلى اليوم.

Ⓐ المستشفى الكبير. Ⓑ السور الشاهق.

Ⓒ المسجد الجامع. Ⓓ الحصن المنيع.

(٦) أمر عقبة جنوده فور وصوله إلى قمونية بـ :

Ⓐ زراعة الأرض. Ⓑ التفرغ للعبادة.

Ⓒ حفر الآبار. Ⓓ تطهير المكان.

(٧) استمرت عمليات البناء فى قمونية حوالى .... سنوات.

Ⓐ أربع. Ⓑ خمس.

Ⓒ ست. Ⓓ سبع.

أسئـــلة متنوعة

• تذكر • فهم

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) كان للجيش الإسلامى عدة مقار يعسكر فيها قبل مدينة القيروان. (المنوفية ٢١) ( )

(٢) كانت القيروان مليئة بالسباع والوحوش والأفاعى قبل تطهيرها. (أسوان ٢١) ( )

(٣) اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقرًّا للجيش، وسمَّاها القيروان. (الدقهلية ٢٢) ( )

(٤) استمرت عمليات البناء فى القيروان من سنة ٥٣ هـ حتى سنة ٥٧ هـ. (الدقهلية ٢٢) ( )

ب أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) فكَّر عقبة فى إقامة مدينة لتضم ....

(٢) على الرغم من انتصارات الجيش الإسلامى، إلَّا أنه لم يكن له .... (شبين الكوم / المنوفية ٢١)

(٣) بنى عقبة .... الذى ما زال يحمل اسمه إلى اليوم.

(٤) لم يسكن قمونية أحدٌ من قبل؛ لأنها ....

جـ صل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

(أ)	(ب)
(١) وصل عقبة إلى مكان كثيف الأشجار يُسمَّى	(أ) منزلًا كبيرًا.
(٢) بنى عقبة فى القيروان	(ب) قمونية.
	(جـ) المسجد الجامع.

د أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) 📖 لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟ (سوهاج ٢٢)

(٢) 📖 علل : هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. (ش. الفيوم ٢٢)

(٣) 📖 ماذا قال المؤرخون عن قمونية بعد أن نظَّفه جنود عقبة ؟ (الجيزة ٢٢)

(٤) 📖 لماذا امتلأت قمونية بالوحوش والأفاعى ؟ (عين شمس / القاهرة ٢١)

(٥) 📖 ما الذى بناه عقبة والمسلمون ؟ (المنوفية ٢٢)

(٦) حدِّد مميزات المكان الذى اختاره عقبة لبناء القيروان. (القليوبية ٢١)

(٧) 📖 ما اسم المدينة التى أقامها عقبة ؟ وبِمَ كان يُسمَّى مكان إقامتها ؟ (أسيوط ٢٢)

(٨) 📖 تغلَّب (عقبة) على الصعوبات التى واجهته فى قمونية. وضِّح ذلك. (بنى سويف ٢١)

(٩) 📖 صِف المكان الذى وصل إليه عقبة. (المنوفية ٢١)

(١٠) كم سنة استغرقتها عمليات البناء فى القيروان ؟ (القاهرة ٢٢)

تدريب تراكمى

أ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(أ) اختار (عمرو) (عقبةَ) لمواصلة الفتوحات لقرابته له. ( )

(ب) استجاب أهل فزان لنداء عقبة لهم باعتناق الإسلام. ( )

(٢) ما المهمة التى كان يقوم بها عقبة خلال إقامته فى برقة ؟

(٣) لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا ؟

ب (١) مَن أكون ... ؟

(أ) حقَّقتُ انتصارات ضئيلة مقارنة بانتصارات المسلمين فى الفتوحات السابقة. (..................)

(ب) ظننتُ أن عقبة سينزل بى أشد العقاب لرفضى دفع ضريبة الدفاع. (..................)

(٢) لماذا ازداد عدد المسلمين فى المدن والقرى التى كان يفتحها عقبة ؟

(٣) ماذا قال المؤرخون عن قمونية بعد أن نظَّفه جنود عقبة ؟

أسئلة الفهم والاستيعاب

1 حددت الأبيات قاعدتين للحكم الرشيد، وضحهما. (السويس - ٢٠٢٢)

ج القاعدتان هما: العدل والشورى.

2 للعدل والشورى آثار عظيمة على الفرد والمجتمع. وضح ذلك. (القاهرة - ٢٠٢٢)

ج أمن الفرد ورقى المجتمع وسعادة البلاد والعباد.

3 قارن الشاعر بين رأى الجماعة ورأى الفرد. وضح ذلك. (أسوان - ٢٠٢٢)

ج رأى الجماعة يؤدى إلى تقدم المجتمع، أما رأى الفرد فيؤدى إلى شقاء المجتمع.

4 ما الحكمة التى عرضتها الأبيات؟ (الأقصر - ٢٠٢٢)

ج الحكمة هى: «رأى الجماعة لا تشقى البلاد به، ورأى الفرد يشقيها».

ماذا تتعلم من هذا النص؟

(أ) التواضع وعدم التكبر على الآخرين.

(ب) إقامة العدل بين الناس.

(جـ) نشر الأمن فى المجتمع.

(د) تطبيق الشورى لتقدم المجتمع.

(هـ) عدم الاستبداد بالرأى.



تدرّب



الدرس 1 تواضع سيدنا عمر

• تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • ابتكار

هيا نبدأ

مجاب عنه

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تطبيق مبدأ الشورى يؤدى إلى الفوضى. ( )

٢- التواضع يزيد الإنسان عظمة ووقارًا. ( )

٣- الشورى من المبادئ المهمة فى الحكم. ( )

٤- الاختلاف فى الرأى لا يفسد للود قضية. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الرعية - الراعى» بينهما: .... (توكيد - تضاد - ترادف - توضيح)

٢- «ببردة كاد طول العهد يبليها» دلالة على: .... (الفقر - الزهد - الإهمال - العدل)

٣- «أقمت العدل» تصوير للعدل بـ: ....

(رجل قائم - شجرة مثمرة - نهر جارٍ - بناء يقام)

٤- «يا رافعًا راية الشورى»: ....

(استفهام للتعجب - أمر للنصح - نداء للتعظيم - نهى للتحذير)

(جـ) أكمل ما يلى:

في هذا النص

• كلمة «راع» توحى بـ ....

• كلمة «الأكاسر» جاءت جمعًا لتدل على ....

• استخدام اسم التفضيل «أسمى» لدلالته على ....

• عطف «حارسها» على «رافعًا» يدل على ....

الاختيار من متعدد

◂ اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

١- معنى «جزاك»: .... (طمأنك - أثابك - خدعك - أسعدك)

٢- مضاد «تشقى»: .... (تلقى - ترجو - تسعد - تمحو)

٣- كان سيدنا عمر ﷺ ينام على الأرض خاليًا من الزينة لا يحيط به ....

(حرس - أعداء - أصدقاء - أقرباء)

٤- طبَّق عمر ﷺ مبدأ ....، فجزاه الله خيرًا على ما فعل.

(المحاباة - الشورى - الاستبداد - الإهانة)

٥- من الصفات التى أهَّلت سيدنا عمر ﷺ ليكون حاكمًا عظيمًا ....

(العدل - التواضع - الزهد - جميع ما سبق)

٦- اعتاد رسول كسرى على رؤية ملوك الفرس فى.................. .

(حراسة مشددة - نعيم وترف - تراجع واستسلام - هدوء ورخاء)

٧- «فنمت نوم قرير العين» علاقتها بما قبلها ....

(تعليل - توكيد - نتيجة - تفصيل بعد إجمال)

٨- جاءت كلمة «خيرًا» نكرة لتفيد .... (التعظيم - العموم والشمول - التقليل - التهويل)

٩- انبهر رسول كسرى بتواضع سيدنا عمر ﷺ فرأى فيه .... واستصغر ملوك الفرس.

(الجلالة - الغنى - التفاخر - القوة)

١٠- بين «الجماعة - الفرد» .... (تضاد - ترادف - تجانس - إيقاع موسيقى)

التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها

◂ اقرأ، ثم أجب:

١

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها
رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

١- 📖 معنى «راع»: .... (أفزع - أعجب - أراح)

٢- 📖 معنى «عطلًا»: .... (خاليًا من الزينة - لا بيت له - لا مال له)

٣- مضاد «يحميها»: .... (يضيعها - ينفيها - يبتعد عنها - يكرهها)

٤- 📖 جمع «الرعية»: .... (الرعاة - الرعايا - الرعاء)

(ب) ١- اندهش رسول كسرى من شىء لم يعهده. اشرح ذلك.

....

٢- 📖 وازن بين سيدنا عمر وكسرى كما تفهم من النص.

....

(ج) «ينام سيدنا عمر فوق التراب تحت ظل الشجرة ملتفًا بثوب قديم».

- اكتب من النص البيت الدال على هذا المعنى.

....

(د) ما الجمال فى..؟

١- 📖 «فيه الجلالة فى أسمى معانيها» ....

٢- «وهو راعيها» ....

٣- 📖 «سورًا من الجند» ....

(هـ) 📖 أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

«سورًا من الجند والأحراس يحميها» أم «جيشًا من الجند والأحراس يحميها»؟

....

٤

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملًا ... ببردةٍ كاد طول العهد يبليها

فهان فى عينه ما كان يكبره ... من الأكاسر والدنيا بأيديها

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) أدخل ما يلى فى جمل من عندك:

١- معنى «كاد - الثرى». ....

٢- جمع «بردة - العهد». ....

٣- مضاد «هان - يبليها - هانيها». ....

(ب) ١- أين كان سيدنا عمر رضي الله عنه عندما رآه صاحب كسرى؟ وماذا كان رد فعله؟

....

٢- ما السر وراء نوم سيدنا عمر رضي الله عنه آمنًا مطمئنًا؟

....

(جـ) «قارن رسول كسرى بين حياة الملوك وحياة سيدنا عمر رضي الله عنه».

- اكتب الأبيات الدالة على هذا المعنى.

....

(د) ما الجمال فى قوله ...؟

١- «فوق الثرى تحت ظل الدوح». ....

٢- «مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها». ....

(هـ) أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

- «رآه مستغرقًا فى نومه» أم «رآه نائمًا». ....

- «قرير العين هانيها» أم «هادئ العين». ....



ابحث وتعلم

ابحث فى المكتبة عن ديوان حافظ إبراهيم، وتخير أبياتًا من قصيدته عن عمر بن الخطاب، ثم اكتبها فى صحيفة الحائط المدرسية.

من امتحانات المدارس والإدارات

لمزيد من امتحانات المدارس والإدارات على النص ارجع لكتاب بنك الأسئلة والاختبارات المتعددة

١

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا ... بين الرعية عطلًا وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

(أ) أكمل: مضاد «الرعية» ....، مرادف «راع» ....، جمع «كسرى» ....

(ب) تعجب رسول كسرى عندما رأى عمر رضي الله عنه، وعقد مقارنة بينه وبين ملوك الفرس. وضح ذلك من خلال شرحك الأبيات.

(جـ) ما الجمال فى...؟

١- «أن لها سورًا من الجند والأحراس يحميها». ٢- «رآه مستغرقًا».

(د) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يظهر الشاعر إعجابه بتكبر سيدنا عمر رضي الله عنه. ( )

٢- العدل أساس الملك. ( )

(القاهرة - ٢٠٢٢)

٢

وعهده بملوك الفرس أنَّ لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها

رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظلِّ الدوح مشتملًا ... ببردةٍ كاد طولُ العهد يُبليها

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «الدوح» .... ٢- مضاد «أسمى» ....

٣- جمع «سورًا» ....

(ب) ماذا حدث لرسول كسرى عندما رأى سيدنا عمر رضي الله عنه؟

(جـ) ما الصفات التى أهلت سيدنا عمر رضي الله عنه ليكون حاكمًا عظيمًا؟

(د) ما الجمال فى «فوق الثرى تحت ظل الدوح»؟

(البحيرة - ٢٠٢٢)

٣

فوق الثرى تحت ظلّ الدوح مشتملا ... ببردةٍ كاد طولُ العهد يُبليها
فهان فى عينه ما كان يُكبرهُ ... من الأكاسر والدنيا بأيديها
أمنتَ لما أقمتَ العدلَ بينهُمُ ... فنمتَ نومَ قريرِ العين هانيها

(أ) هات:

١- معنى «هان»: ....
٢- مضاد «يبليها»: ....
٣- جمع «العهد»: ....

(ب) للعدل والشورى آثار عظيمة على الفرد والمجتمع. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «فهان فى عينه ما كان يكبره»؟

(د) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان سيدنا عمر ﷺ يتمتع بالغنى والجاه. ( )
٢- رأى الجماعة يؤدى إلى شقاء المجتمع. ( )

(الشرقية - ٢٠٢٢)

٤

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تشقى»: .... (تلقى - تمتاز - تبدو - تضل)
٢- جمع «رأى»: .... (راى - رايات - آراء - رؤى)

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى عمر ﷺ؟

(جـ) ما الجمال فى: «يا رافعًا راية الشورى وحارسها»؟

(د) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان عمر ﷺ يجلس دون حرس أو جنود لحمايته. ( )
٢- الاستبداد والظلم من مبادئ الحكم الصحيح. ( )

(المنوفية - ٢٠٢٢)

اقرأ ثم أجب

وعهده بملوك الفرس أنّ لها ... سورًا من الجند والأحراس يحميها
رآه مستغرقًا فى نومه فرأى ... فيه الجلالة فى أسمى معانيها

٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «عهده»: .... (معرفته - جهله - علمه - الأولى والثالثة)
٢- مضاد «أسمى»: .... (أفضل - أحقر - أحسن - أرقى)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان سيدنا عمر ﷺ يتسم بالعدل والتواضع والزهد. ( )
٢- استبداد الفرد برأيه فيه الرخاء للبلاد والعباد. ( )

(جـ) كيف رأى صاحب كسرى أمير المؤمنين عمر ﷺ؟

(د) ما الجمال فى...؟

١- «سورًا من الجند» ....
٢- «رأى فيه الجلالة» ....

٦

(هـ) أعرب ما تحته خط فى البيتين السابقين.

(و) استخرج من البيتين:

١- فعلًا معتلًا.
٢- همزة قطع وألف وصل.
٣- مضافًا إليه.
٤- ضميرًا متصلًا.

(ز) صوب الخطأ النحوى فيما يلى:

١- الطالبات مجتهدون فى دراستهن. ....
٢- كن قويٌ كأبوك. ....

تابع مستواك ★★★★★

أقل من ٥٠٪	٥٠ : ٦٤٪	٦٥ : ٨٤٪	٨٥ : ١٠٠٪
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

تدرّب



الدرس ٥

من أعمال الخير

تقيا نرمة

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- [illegible] الطريق [illegible]

٢- إماطة الأذى عن الطريق من الصدقات التي [illegible]

٣- [illegible] في وجه أخيك صدقة.

٤- الصلح بين اثنين [illegible]

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «صدقة» نكرة تفيد .... (الكثرة - العموم والشمول - التحقير - التوضيح)

٢- «تحمل» - «ترفع» بينهما .... (تضاد - ترادف - تعداد - تجانس)

٣- الفعل «تطلع» يفيد .... (التجدد - [illegible] - الاستمرار - الاستبعاد)

٤- شبه النبي ﷺ الكلمة الطيبة بالصدقة لـ ....

(يحث على كثرة الكلام - يبين أثرها في الناس - يبين أهمية المال - يشجع على جمع المال)

(جـ) أكمل ما يلي:

- تكرار كلمة «صدقة» يفيد ....

- كلمة «دابته» تفيد ....



- دلالة «فتحمله عليها» ....

- كلمة «كل» تفيد ....

الاختيار من متعدد

* اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين الاثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

١- معنى «تطلع» .... (تسعد - [illegible] - تظهر - [illegible])

٢- مضاد «ترفع» .... (تحرك - [illegible] - [illegible] - [illegible])

٣- جمع «صدقة» .... (الصدقات - صدقات - صدقات - جميع ما سبق)

٤- تناول الحديث الشريف دعوة قوية إلى فعل الخيرات وأداء .... (الصلوات - مناسك الحج - الأمانات - الصدقات)

٥- من الصدقات الفعلية .... (الكلمة الطيبة - المشي إلى الصلاة - الصلح بين متخاصمين - الأولى والثالثة)

٦- من أمثلة الكلمة الطيبة .... (التحدث مع الناس بما يسعدهم - ذكر الله - شهادة الحق - جميع ما سبق)

٧- «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه» دلالتها بما قبلها .... (تعليل - توكيد - نتيجة - تفصيل بعد إجمال)

٨- تنكير كلمة «اثنين» يفيد .... (التعظيم - العموم والشمول - التحقير - التهويل)

٩- «كل سلامى من الناس عليه صدقة» تعبير يدعو إلى .... (أداء الصلاة - التصدق - أداء الحج - [illegible] المال)

١٠- بين «تحمل - ترفع» .... (تضاد - ترادف - تعليل - إيقاع موسيقي)

التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها

◀ اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «تعدل»: .... (تقارب - تساوى - توازى)

٢- معنى «سلامى»: .... (جذور الأسنان - عقلة الإصبع - عظام الإنسان - سلم)

٣- جمع «سلامى»: .... (سلالم - سلامات - سُلاميات)

٤- مضاد «تحمل»: .... (تعيد - تتعجل - تضع - ترمى)

(ب) لأى شىء يدعونا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف؟

....

(جـ) أكمل مكان النقط بما يناسبه:

١- من الصدقات البدنية فى الحديث: .... ، ....

٢- من صور الكلمة الطيبة: .... ، ....

٣- من آداب الطريق ما يلى: .... ، ....

٤- يرشدنا الحديث الشريف إلى: .... ، ....

(د) ما الجمال فى قوله...؟

١- «تميط الأذى عن الطريق» ....

٢- «كل يوم تطلع فيه الشمس» ....



ابحث وتعلم

اجمع صورًا تعبر عن الإحسان، واكتب تحت كل منها عنوانًا دالًا عليها.

من امتحانات المدارس والإدارات

لمزيد من امتحانات المدارس والإدارات على النص ارجع لكتاب بنك الأسئلة والاختبارات الشاملة

١ عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) هات ما يلى:

١- معنى «سلامى» .... ٢- جمع «صدقة» ....

٣- مضاد «ترفع» ....

(ب) اهتم الرسول ﷺ بالصدقة. ما مظاهر هذا الاهتمام؟ وما أثر الصدقة فى حياة الفرد والمجتمع؟

(جـ) ما الجمال فى «تعين الرجل فى دابته»؟

(د) أكمل: وبكل خطوة تمشيها إلى .... صدقة وتميط الأذى عن .... صدقة.

(الإسكندرية - ٢٠٢٢)

٢ عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) هات ما يلى:

١- معنى «تطلع» .... ٢- جمع «الشمس» ....

٣- مضاد «تعدل» ....

(ب) ما أثر العمل بهذا الحديث على الفرد والمجتمع؟

(جـ) ما الجمال فى...؟

١- قوله ﷺ: «ترفع له عليها متاعه».

٢- قوله ﷺ: «وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة».

(د) من الصدقات القولية فى الحديث: .... ، .... (أكمل)

(الفيوم - ٢٠٢٢)

3

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقةٌ، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقةٌ، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقةٌ، والكلمة الطيبة صدقةٌ، وبكل خطوةٍ تمشيها إلى الصلاة صدقةٌ، وتميط الأذى عن الطريق صدقةٌ».

(أ) هات ما يلى:

١- معنى «تميط»: ....   ٢- مضاد «الأذى»: ....

٣- جمع «يوم»: ....

(ب) ما الذى يدعونا إليه الحديث الشريف؟

(جـ) ما الجمال فى: «كل سلامى من الناس عليه صدقة»؟

(د) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل أولًا. (   )

٢- من الكلام الطيب: «خير الكلام ما قل ودل». (   )

(مطروح - ٢٠٢٢)

4

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقةٌ، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقةٌ، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقةٌ، والكلمة الطيبة صدقةٌ، وبكل خطوةٍ تمشيها إلى الصلاة صدقةٌ، وتميط الأذى عن الطريق صدقةٌ».

(أ) هات ما يلى:

١- معنى «صدقة»: ....   ٢- جمع «خطوة»: ....

٣- مضاد «الطيبة»: ....

(ب) للصدقات أنواع. وضحها.

(جـ) ما الجمال فى: «تميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

(د) أكمل:

- «تحمل - ترفع» بينهما ....

(المنوفية - ٢٠٢٢)

اقرأ ثم أجب

عن أبى هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقةٌ، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقةٌ، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقةٌ، والكلمة الطيبة صدقةٌ، وبكل خطوةٍ تمشيها إلى الصلاة صدقةٌ، وتميط الأذى عن الطريق صدقةٌ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تعين»: .... (تعرف - تحقق - تغنى - تساعد)

٢- مضاد «تعدل»: .... (تفضل - تحسن - تظلم - تلقى)

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الصدقات القولية: الكلمة الطيبة والحكم بالعدل بين الناس. (   )

٢- من يفعل الخير إخلاصًا لله يحبه الناس فى الدنيا. (   )

(جـ) اذكر بعض أعمال الخير التى تقدمها لغيرك.

(د) ما الجمال فى...؟

١- «ترفع له عليها متاعه» ....

٢- «تميط الأذى عن الطريق صدقة» ....

(هـ) أعرب ما تحته خط فى الحديث الشريف.

(و) استخرج من الحديث الشريف:

١- فعلًا معتلًا.   ٢- فعلًا متعديًا.

٣- ظرفًا، وبين نوعه.   ٤- خبرًا، وبين نوعه.

(ز) أكمل بأداة شرط مناسبة فيما يلى:

١- .... تذاكر تنجح.

٢- .... يعامل الناس معاملة طيبة يحبه الله.

التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها فى ملحق الإجابات

١ تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

(أ) عاد عقبة إلى برقة فوجد أهلها ....
(عاهدوا الروم على الطاعة - مرتدين عن الإسلام - ما زالوا على الإسلام - محاربين للإسلام) (المنوفية - ٢٠٢٢)

(ب) تولى .... مصر بعد وفاة عمرو بن العاص.
(عثمان بن عفان - عقبة بن نافع - معاوية بن حديج - معاوية بن أبى سفيان) (القليوبية - ٢٠٢٢)

(جـ) صمم عمرو بن العاص بعد عودته إلى مصر على ....
(الانتقام من البربر - تأجيل الفتوحات - مواصلة الفتوحات - إلغاء الفتوحات) (الغربية - ٢٠٢٢)

(د) بدأ عمرو فتوحاته فى برقة سنة .... هـ. (٢٣ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢)

(هـ) كان عقبة خبيرًا بشئون البربر لإقامته هناك.......... سنوات. (عشر - أربع - خمس - ست)

(و) كلف عمرو عقبة باستئناف الفتوحات لـ.......... (ولائه - قرابته - كفاءته - كبرسنه)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قاوم أهل لواتة عقبة عندما ذهب إليهم. (بنى سويف - ٢٠٢٢) (   )

(ب) الذى أرسله الخليفة بعد وفاة عمرو بن العاص على ولاية مصر معاوية بن حديج. (الفيوم - ٢٠٢٢) (   )

(جـ) أصاب الحزن «عقبة» عند تكليفه بقيادة الجيش لاستئناف الفتوحات. (القاهرة - ٢٠٢٢) (   )

(د) كان عقبة خبيرًا بالشئون البربرية. (المنيا - ٢٠٢٢) (   )

(هـ) توفى عمرو بن العاص عام ٤١ هـ. (   )

٣ من يكون ...؟

(أ) كلفه عمرو باستئناف الفتوحات التى بدأها فى برقة ٢٢ هـ. ....

(ب) توفى سنة ٤٣ هـ وحزن عقبة لوفاته حزنًا شديدًا. ....

(جـ) أرسل معاوية بن حديج ليستكمل الفتوحات فى إفريقية. ....

(د) فتح الحبشة، وساعد معاوية فى الوصول إلى حكم مصر. ....

٤ اكمل ما يأتى بكلمات مناسبة:

(ا) اقام عقبة فى برقة يستكمل رسالته فى نشر ....

(ب) بدأ عقبة استئناف أعماله الحربية سنة .... هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة. (الجيزة - ٢٠٢٢)

(جـ) توفى عمرو بن العاص سنة .... هـ. (الإسكندرية - ٢٠٢٢)

(د) ترك عقبة أهل برقة مدة.............. سنة.

(هـ) التقى معاوية بن حديج - فور وصوله إلى برقة - بـ.............. ليعدا معًا خطة الفتح.

٥ أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما الذى صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر؟ (أسيوط - ٢٠٢٢)

(ب) كيف بدأ (عقبة) أعماله الحربية فى برقة وغيرها من البلاد؟ (أسيوط - ٢٠٢٢)

(جـ) كيف وجد عقبة أهل برقة؟ (القاهرة ٢٠١٩)

(د) كيف قابلت قبيلة لواتة عقبة وجيشه؟

(هـ) لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لتحقيق ما صمم عليه؟

(و) لِمَ اغتبط (عقبة) بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات؟

(ز) كيف واتت الفرصة عقبة؟

موقع التفوق ALtFwok.com

التدريبات والأنشطة

١ تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) لم يعلن ملك فزان رأيه في الدخول في الإسلام لأنه ....

(يخاف من المسلمين - كاره للإسلام - كان وثنيًا - متعصب لدينه) (الجيزة - ٢٠٢٢)

(ب) الضريبة التي فرضت على أهل «فزان» قدرها ...... بعيرًا. (٦٣٠ - ٣٠٠ - ٣٦٠ - ٣٥٠) (الشرقية - ٢٠٢٢)

(جـ) كلف عقبة بفتح إفريقية الخليفة ....

(عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان) (الغربية - ٢٠٢٢)

(د) يرفض الإسلام .... بالأسرى. (التشهير - التعديل - التنكيل - التساهل) (الوادي الجديد - ٢٠٢٢)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ملك ودان لم ينقض عهده مع المسلمين. (القاهرة - ٢٠٢٢) ( )

(ب) كان ملك فزان رجلًا زاهدًا. (سوهاج - ٢٠٢٢) ( )

(جـ) ارتكب ملك ودان مخالفات كثيرة في حق المسلمين. (قنا - ٢٠٢٢) ( )

(د) تأهب عقبة لفتح فزان قبل إطلاق سراح ملك ودان. (مرسى مطروح - ٢٠٢٢) ( )

٣ من يكون ...؟

(أ) كان رجلًا مترفًا يتمتع بكل لذات الحضارة الرومانية، ولا يؤمن بالأديان. ....

(ب) أكد لعقبة أنه لن يعود لمحاربة المسلمين، وسيدفع ضريبة الدفاع. ....

٤ أكمل العبارات الآتية:

(أ) القبيلة التي فتحها بسر بن أرطأة سنة ٢٣هـ هي قبيلة .... (الإسماعيلية - ٢٠٢٢)

(ب) ظل عقبة واليًا على برقة حتى سنة .... هـ. (بني سويف - ٢٠٢٢)

(جـ) أرسل معاوية بن أبي سفيان معاوية بن حديج لمتابعة الفتح بجيش عدته .... مقاتل. (القاهرة - ٢٠٢٢)

(د) عسكر جيش عقبة في مكان يبعد عن «فزان» بـ........... أميال.

٥ أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ماذا فعل عقبة عندما علم اختيار معاوية له لفتح إفريقية؟

(ب) ما الذي تذكره ملك ودان وهو واقف أمام عقبة؟ (القاهرة - ٢٠١٥)

(جـ) ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم؟

(د) عندما وصل ملك فزان إلى خيمة عقبة أخذته الدهشة. فلماذا؟

(هـ) ما قيمة الضريبة التي فرضت على كل من (أهل ودان - أهل فزان)؟ (الإسماعيلية - ٢٠٢٢)

(و) لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

(ز) لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة؟ (الجيزة - ٢٠٢٢)

(ح) لماذا كان عقبة يترك في كل مدينة أو قرية نفرًا من المسلمين؟ (القاهرة - ٢٠١٩)

(ط) لماذا ازداد عدد المسلمين في المدن التي كان يفتحها عقبة؟ (القليوبية - ٢٠٢٢)



تدريب تراكمي على الفصلين ٩ ، ١٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ما حققه ابن حديج إذا قورن بما أحرزه المسلمون في الفتوحات السابقة يعتبر: ....

(إنجازًا كبيرًا - نصرًا ضئيلًا - فشلًا كبيرًا - خطوة جديدة)

٢ تبعد (فزان) عن (ودان) بمسيرة .... أيام. (خمسة - ستة - سبعة - ثمانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اعتزل (عقبة) الجهاد، وعكف على العبادة؛ حزنًا على وفاة عمرو بن العاص. ( )

٢ استطاع عقبة السيطرة على قبيلة (ودان) مرة أخرى بعد أن فتحها قديمًا. ( )

(جـ) أجب عما يأتي:

١ لماذا أطلق عقبة سراح ملك (ودان)؟ وعلام يدل ذلك؟

٢ اختلف حال قبيلة (لواتة) عن (برقة) عندما توجه إليهما عقبة. وضح.

تدرَّب

• تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

التدريبات والأنشطة

١ تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) المدينة التى بناها عقبة .... (برقة – القيروان – فزان – ودان) (القاهرة - ٢٠٢٢)

(ب) كانت القيروان قديمًا تسمى .... (طرابلس – فزان – ودان – قمونية) (المنوفية - ٢٠٢٢)

(جـ) ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة .... سنة. (سبعين – ثلاثين – أربعين – خمسين) (الإسكندرية - ٢٠٢٢)

(د) اختار عقبة مكانًا لبناء القيروان لم يسكنه أحد من .... (العرب – البربر – الروم – الثانية والثالثة) (الشرقية - ٢٠٢٢)

(هـ) بدأ عقبة بناء القيروان عام .... هـ (٤٥ – ٥٠ – ٥٥ – ٦٢) (قنا - ٢٠١٩)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) بنيت القيروان لتكون مقرًا للجيش الإسلامى. (كفر الشيخ - ٢٠٢٢) ( )

(ب) اتخذ الجيش الإسلامى من القيروان معسكرًا يقيم فيه. (الدقهلية - ٢٠٢٢) ( )

(جـ) بنى المسلمون القيروان فى عشر سنين. (الجيزة - ٢٠٢٢) ( )

(د) أول ما بدأ عقبة بناءه فى القيروان هو مقر القيادة. (الشرقية - ٢٠٢٢) ( )

٣ إلامَ تشير...؟

(أ) إحدى مدن تونس الكبرى، أنشأها عقبة سنة ٦٧٠ م. ....

(ب) مكان كثيف الأشجار، بعيد عن البحر، يقع فى الشمال الشرقى لسبيطلة. ....

(جـ) بدأ عقبة ببنائه فى القيروان، ولا يزال يحمل اسمه إلى الآن. ....

٤ أكمل العبارات الآتية:

(أ) فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان لتكون .... و ....

(ب) ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة ....

(جـ) استغرق بناء القيروان .... سنوات.

(د) استمرت عمليات البناء فى القيروان من سنة .... إلى سنة ....

٥ أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا؟

(ب) ما اسم المدينة التى أقامها عقبة؟ وبم كان يسمى مكان إقامتها؟

(جـ) ماذا قال المؤرخون عن القيروان بعد أن نظفها جنود عقبة؟

(د) لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟



تدريب تراكمى على الفصول ٩ - ١١

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بمواصلة الفتوحات مقيمًا بـ .... (مكة – مصر – برقة – المدينة)

٢ بنى المسلمون فى القيروان دورهم وبنى عقبة: .... (معسكرًا – مسجدًا – قلعة – قصرًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان عقبة يترك نفرًا من المسلمين كلما فتح مدينة؛ يعلمون أهلها الإسلام واللغة العربية. ( )

٢ لم تكن هناك حاجة لبناء مدينة القيروان. ( )

(جـ) أجب عما يأتى:

١ ما سر اندهاش ملك (فزان) عندما تم إحضاره إلى خيمة (عقبة)؟

٢ ما ثمرة إقامة عقبة بـ (برقة) مرة أخرى بعد أن فارقها ثلاث عشرة سنة؟

الأضواء



اللغة العربية

الصف ١ الإعدادى

النماذج الاسترشادية

على شهر فبراير

2022 - 2023

نموذج (١)

أولًا: التعبير:

(أ) اكتب لافتةً تحث فيها زملاءك على ضرورة القراءة. (إجبارى)

....

(ب) اكتب فى واحدٍ من الموضوعين التاليين:

١- الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا كيف تحافظ على صحتك.

٢- التصدق فى أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

....

....

....

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«إذا خرجت الكلمة من الإنسان لا يمكن ردها، ومتى خرجت منه تُحكم له أو تَحكم عليه؛ لذلك قال الإمام على: «تكلموا تُعرفوا؛ فإن المرء مخبوء تحت لسانه». وهذا يعنى أن نراجع قولنا قبل أن ننطق به؛ لأنه ترجمان يكشف عن شخصية صاحبه، وقد عبر عبد الرحمن الشرقاوى فى مسرحية (الحسين ثائرًا) عن أهمية الكلمة وقيمتها حين أجرى على لسان الحسين قوله: مفتاح الجنة فى كلمة، ودخول النار فى كلمة، وقضاء الله هو كلمة، الكلمة زاد مذخور، الكلمة نور، وبعض الكلمات قبور، بعض الكلمات قلاع شامخة يعتصم بها النبل البشرى، الكلمة فرقان بين نبى وبغى، بالكلمة تنكشف الغمة، وهى نور ودليل تتبعه الأمة، فلا بد أن نراعى الكلمة؛ لأنها تُقرب الشخص من الآخر حتى التماهى، وتبعده عنه حد الخصام». (اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «تتبعه»: .... (تطارده - تسلكه - تنهجه - الثانية والثالثة)

٢- جمع «الغمة»: .... (الغُمَم - الغيوم - الغيام - الغمام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- إذا خرجت الكلمة من الإنسان لا يمكن ردها. (   )

٢- ذكر عيوب الناس جائز ما دامت فيهم. (   )

(جـ) كيف اهتمت الأديان بشأن الكلمة وأثرها على علاقات الناس؟

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة «ودان». (   )
- توفى «عمرو بن العاص» سنة ٤٣ هـ. (   )

٢- **علل:** تم تكليف «عقبة بن نافع» بمواصلة الفتوحات فى «برقة».

....

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سُلامى من الناس عليه صدقةٌ؛ كل يومٍ تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقةٌ...».

(أ) هات: جمع «صدقة»، ومضاد «تطلع»، وضع ما تأتى به فى جملةٍ من عندك.

(ب) ما الجمال فى «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

(جـ) اذكر ثلاثةً من أنواع الصدقات التى وردت فى الحديث الشريف.

(د) علام يحثنا الرسول الكريم فى هذا الحديث؟

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «جزاك» معناها: .... (عاقبك - كرمك - كافأك - الأولى والثانية)

٢- مضاد «تشقى»: .... (تزدهر - تسعد - ترتقى - جميع ما سبق)

٣- جمع «الفرد»: .... (الفرائد - الأفراد - الفُرُد - الأولى والثالثة)

(ب) ماذا ترى من جمالٍ فى «جزاك ربك خيرًا عن محبيها»؟

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما العلاقة بين شطرى البيت الثانى؟

رابعًا: النحو:

«تحرص مصر على أن يتذوق أبناؤها ثمار المعرفة منذ صغرهم، فأنشأت المكتبات العامة فى كل مكانٍ؛ ليطلع الأبناء أنفسهم على كنوز العلم والمعرفة، فتنمو عقولهم مستنيرة، ويستطيعوا أن يحكموا على الأشياء حكمًا صحيحًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

....

....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ....

٢- ضميرًا متصلًا، وبين نوعه. ....

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ....

(جـ) كون أسلوب شرطٍ أداته «مَنْ»، وحدد أركانه. ....

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«عاش المسلمون والمسيحيون فى مصر تحت مظلة الوحدة الوطنية».

....

....

سادسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

نموذج (٢)

أولًا: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(ب) كرة القدم من أكثر الرياضات التى يتجمع فيها أكبر عدد من المشجعين. اقترح بعض الإجراءات الاحترازية للتغلب على الأمراض المعدية من وجهة نظرك.

....

....

....

....

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«يعتبر الذوق العام خلقًا تنصهر فيه الأخلاق الحسنة بشكل واضح ؛ فيظهر بآثاره الطيبة الرائعة على سلوك صاحبه وتعامله مع الناس، دون تعصب أو تشدق؛ حيث يظهر تميزه عن غيره فيه بوضوح، فالذوق إذًا هو من أطيب الأخلاق؛ لأنه يعبر بشكل واضح لا لبس فيه عن نوع التربية التى تربى عليها المرء ؛ مصدقًا للقول المأثور: «كل إناءٍ ينضح بما فيه». ولعل أعلى سمات الأخلاق مراعاة مشاعر الآخرين وظروفهم المختلفة، ولنا فى أخلاق الأنبياء والرسل أسوة حسنة ؛ حيث قال النبى الكريم ﷺ: «إن من أحبكم إلىَّ وأقربكم منى مجلسًا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقًا». فيا حبذا لو احترم كل منا رأى غيره وفكره وميوله وثقافته وعقيدته ووسطه الاجتماعى».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مضاد «واضح»: .... (مبهم - مقيد - صعب - منكمش)

٢- مفرد «سمات»: .... (سامية - سامة - سمة - وسام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١- يعتبر الذوق العام خلقًا تختفى فيه الأخلاق الحسنة بشكل واضح. (   )

٢- أخلاق المرء تكشف عن الحالة الثقافية للأبوين. (   )

(جـ) كيف نستطيع أن ننمى الذوق العام لدى الأفراد؟

٢- من قصة «عقبة بن نافع»: أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوبها:

(أ) بدأ عقبة أعماله الحربية ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة (برقة). (   )

(ب) تظاهر أهل (فزان) بالدخول فى دين الله يوم انتصر عقبة منذ عشرين عامًا. (   )

٢- لماذا ازداد تعلق البربر بـ(عقبة) خلال ولايته على (برقة)؟

٣- عندما وصل ملك فزان إلى خيمة (عقبة) أخذته الدهشة. فلماذا؟

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أعمال الخير»: اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «... وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقةٌ، وتميط الأذى عن الطريق صدقةٌ».

(أ) هات جمع «دابة»، ومضاد «ترفع»، ومرادف «تميط».

(ب) ما أهمية الكلمة الطيبة؟

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قول الرسول الكريم: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

(د) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»: اقرأ، ثم أجب:

أمنـت لمـا أقمـت العـدل بينهم ... فنمـت نـوم قريـر العيـن هانيها

يـا رافعًـا راية الشـورى وحارسـها ... جـزاك ربـك خيـرًا عـن محبيها

رأى الجماعـة لا تشـقى البـلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشـقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما بين القوسين:

١- مضاد «العدل»: .... (الظلم - الحرب - الجشع - الأنانية)

٢- مرادف «جزاك»: .... (عاقبك - كافأك - استقبلك - رحمك)

٣- جمع «العين»: .... (العيون - العينات - الأعيان - الأعوان)

(ب) ما أهمية تحقيق الشورى كما يوضحها البيت الثالث؟

(جـ) فى البيت الثانى جمالٌ، وضحه.

(د) «أقمت العدل» - «حكمت بالعدل». أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

رابعًا: النحو:

«الصدقة فريضة وفضيلة، وهى حصن الأمان للغنى والفقير؛ بها يطمئن الفقير على غده، ويأمن الغنى على ماله وعياله؛ فمن يؤدها ينل عز الدنيا والآخرة».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلى:

١- «فريضة» إعرابها: .... (مبتدأ - فاعل - خبر - نعت)

٢- «الأمان» إعرابها: .... (مضاف إليه - مفعول به - فاعل - خبر)

٣- «عز» إعرابها: .... (مفعول به - خبر - فاعل - اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة:

١- جملة اسمية، وحدد ركنيها.

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣- مضارعًا مرفوعًا.

٤- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة (تحسنون إلى الفقراء - تجزون خير الجزاء).

(د) صوب الخطأ فى الجملة التالية: (إن تسارعان فى فعل الخير تفوزان برضا الله).

(هـ) أعرب الفعلين فى الجملتين التاليتين:

١- متى تعطوا الفقراء يحبوكم.

٢- إن تكرمى ضيفتك تنالى محبتها.

....

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

....

....

سادسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

نموذج (١)

أولًا: التعبير:

(أ) اكتب لافتةً تحث فيها زملاءك على ضرورة القراءة. (إجبارى)

أجب بنفسك.

(ب) اكتب فى واحدٍ من الموضوعين التاليين:

١- الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا كيف تحافظ على صحتك.

٢- التصدق فى أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«إذا خرجت الكلمة من الإنسان لا يمكن ردها، ومتى خرجت منه تُحكم له أو تَحكم عليه؛ لذلك قال الإمام على: «تكلموا تُعرفوا؛ فإن المرء مخبوء تحت لسانه». وهذا يعنى أن نراجع قولنا قبل أن ننطق به؛ لأنه ترجمان يكشف عن شخصية صاحبه، وقد عبر عبد الرحمن الشرقاوى فى مسرحية (الحسين ثائرًا) عن أهمية الكلمة وقيمتها حين أجرى على لسان الحسين قوله: مفتاح الجنة فى كلمة، ودخول النار فى كلمة، وقضاء الله هو كلمة، الكلمة زاد مذخور، الكلمة نور، وبعض الكلمات قبور، بعض الكلمات قلاع شامخة يعتصم بها النبل البشرى، الكلمة فرقان بين نبى وبغى، بالكلمة تنكشف الغمة، وهى نور ودليل تتبعه الأمة، فلا بد أن نراعى الكلمة؛ لأنها تُقرب الشخص من الآخر حتى التماهى، وتبعده عنه حد الخصام». (اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «تتبعه»: .... (تطارده - تسلكه - تنهجه - الثانية والثالثة)

٢- جمع «الغمة»: .... (الغُمَم - الغيوم - الغيام - الغمام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- إذا خرجت الكلمة من الإنسان لا يمكن ردها. (✓)

٢- ذكر عيوب الناس جائز ما دامت فيهم. (✗)

(جـ) كيف اهتمت الأديان بشأن الكلمة وأثرها على علاقات الناس؟

أجب بنفسك.

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى:

- بدأ «عقبة» أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة «ودان». (✗)

- توفى «عمرو بن العاص» سنة ٤٣ هـ. (✓)

٢- علل: تم تكليف «عقبة بن نافع» بمواصلة الفتوحات فى «برقة».

- لأنه أصبح ماهرًا فى فنون الحرب من جهة، وخبيرًا بشئون القبائل البربرية والروم من جهة أخرى.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أعمال الخير»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «كل سُلامى من الناس عليه صدقةٌ؛ كل يومٍ تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقةٌ...».

(أ) هات: جمع «صدقة» صدقات، ومضاد «تطلع» تغيب أو تغرب، وضع ما تأتى به فى جملةٍ من عندك.

(ضع أنت الجملتين)

(ب) ما الجمال فى «كل يوم تطلع فيه الشمس»؟

تعبيريدل على ضرورة الاستمرار والدوام على أداء الصدقات.

(جـ) اذكر ثلاثةً من أنواع الصدقات التى وردت فى الحديث الشريف.

صدقة مالية - صدقة قولية - صدقة فعلية.

(د) علام يحثنا الرسول الكريم فى هذا الحديث؟

التصدق - السعى للصلح بين الناس - الصلاة - إماطة الأذى - معاونة الآخرين.

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»:

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «جزاك» معناها: .... (عاقبك - كرمك - كافأك - الأولى والثانية)

٢- مضاد «تشقى»: .... (تزدهر - تسعد - ترتقى - جميع ما سبق)

٣- جمع «الفرد»: .... (الفرائد - الأفراد - الفُرُد - الأولى والثالثة)

(ب) ماذا ترى من جمالٍ فى «جزاك ربك خيرًا عن محبيها»؟

(ب) دعاء يدل على محبة الشاعر لسيدنا عمر.

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) أجب بنفسك.

(د) ما العلاقة بين شطرى البيت الثانى؟

(د) تضاد وتعليل.

رابعًا: النحو:

«تحرص مصر على أن يتذوق أبناؤها ثمار المعرفة منذ صغرهم، فأنشأت المكتبات العامة فى كل مكانٍ؛ ليطلع الأبناء أنفسهم على كنوز العلم والمعرفة، فتنمو عقولهم مستنيرة، ويستطيعوا أن يحكموا على الأشياء حكمًا صحيحًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
مصر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
المكتبات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
حكمًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا. ١- فعل صحيح: تحرص. فعل معتل: تتذوق.

٢- ضميرًا متصلًا، وبين نوعه. ٢- ضمير متصل: «ها» فى: أبناؤها - نوعه: غائب.

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ٣- أبناء، و(أل) المكتبات.

(جـ) كون أسلوب شرطٍ أداته «مَنْ»، وحدد أركانه.

- من يذاكر دروسه بجد ينجح في الامتحان.

- من: أداة شرط. - يذاكر: فعل شرط. - ينجح: فعل جواب الشرط.

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«عاش المسلمون والمسيحيون فى مصر تحت مظلة الوحدة الوطنية».

- أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

- أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

أجب بنفسك.

(ب) كرة القدم من أكثر الرياضات التى يتجمع فيها أكبر عدد من المشجعين. اقترح بعض الإجراءات الاحترازية للتغلب على الأمراض المعدية من وجهة نظرك.

أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«يعتبر الذوق العام خلقًا تنصهر فيه الأخلاق الحسنة بشكل واضح ؛ فيظهر بآثاره الطيبة الرائعة على سلوك صاحبه وتعامله مع الناس، دون تعصب أو تشدق؛ حيث يظهر تميزه عن غيره فيه بوضوح، فالذوق إذًا هو من أطيب الأخلاق؛ لأنه يعبر بشكل واضح لا لبس فيه عن نوع التربية التى تربى عليها المرء ؛ مصدقًا للقول المأثور: «كل إناءٍ ينضح بما فيه». ولعل أعلى سمات الأخلاق مراعاة مشاعر الآخرين وظروفهم المختلفة، ولنا فى أخلاق الأنبياء والرسل أسوة حسنة ؛ حيث قال النبى الكريم ﷺ: «إن من أحبكم إلىَّ وأقربكم منى مجلسًا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقًا». فيا حبذا لو احترم كل منا رأى غيره وفكره وميوله وثقافته وعقيدته ووسطه الاجتماعى».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مضاد «واضح»: .... (مبهم - مقيد - صعب - منكمش)

٢- مفرد «سمات»: .... (سامية - سامة - سمة - وسام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١- يعتبر الذوق العام خلقًا تختفى فيه الأخلاق الحسنة بشكل واضح. (✗)

٢- أخلاق المرء تكشف عن الحالة الثقافية للأبوين. (✓)

(جـ) كيف نستطيع أن ننمى الذوق العام لدى الأفراد؟

أجب بنفسك.

٢- من قصة «عقبة بن نافع»: أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوبها:

(أ) بدأ عقبة أعماله الحربية ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة (برقة). (✗)

(ب) تظاهر أهل (فزان) بالدخول فى دين الله يوم انتصر عقبة منذ عشرين عامًا. (✗)

٢- لماذا ازداد تعلق البربر بـ (عقبة) خلال ولايته على (برقة)؟

لأنه حكم فيهم بالعدل وخلصهم من مساوئ الظلم البيزنطى.

٣- عندما وصل ملك فزان إلى خيمة (عقبة) أخذته الدهشة. فلماذا؟

لأنه وجد عقبة جالسًا بين أصحابه على الأرض دون أبهة.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أعمال الخير»: اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «... وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقةٌ، وتميط الأذى عن الطريق صدقةٌ».

(أ) هات جمع «دابة»، دواب. ومضاد «ترفع»، تُنزل. ومرادف «تميط» تُبعد.

(ب) ما أهمية الكلمة الطيبة؟ تُصلح بين الناس، وتخلق مجتمعًا مسالمًا بعيدًا عن الصراع.

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قول الرسول الكريم: «وتميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

تصوير إبعاد الأذى بالمال.

(د) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ إلى معاونة الناس والتلفظ بالألفاظ الطيبة وبالصلاة وبإبعاد الأذى عن الطريق.

٢- من نص «تواضع سيدنا عمر»: اقرأ، ثم أجب:

أمنت لما أقمت العدل بينهم ... فنمت نوم قرير العين هانيها
يا رافعًا راية الشورى وحارسها ... جزاك ربك خيرًا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما بين القوسين:

١- مضاد «العدل»: .... (الظلم - الحرب - الجشع - الأنانية)

٢- مرادف «جزاك»: .... (عاقبك - كافأك - استقبلك - رحمك)

٣- جمع «العين»: .... (العيون - العينات - الأعيان - الأعوان)

(ب) ما أهمية تحقيق الشورى كما يوضحها البيت الثالث؟ يتحقق العدل والمساواة والرضا بين الناس.

(جـ) فى البيت الثانى جمالٌ، وضحه. يا رافعًا راية الشورى: أسلوب نداء، شبه فيه الشورى براية ترفع.

(د) «أقمت العدل» - «حكمت بالعدل». أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ أجب بنفسك.

رابعًا: النحو:

«الصدقة فريضة وفضيلة، وهى حصن الأمان للغنى والفقير؛ بها يطمئن الفقير على غده، ويأمن الغنى على ماله وعياله؛ فمن يؤدها ينل عز الدنيا والآخرة».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلى:

١- «فريضة» إعرابها: .... (مبتدأ - فاعل - خبر - نعت)

٢- «الأمان» إعرابها: .... (مضاف إليه - مفعول به - فاعل - خبر)

٣- «عز» إعرابها: .... (مفعول به - خبر - فاعل - اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة:

١- جملة اسمية، وحدد ركنيها. الصدقة فريضة، الصدقة مبتدأ وفريضة خبر.

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه. فمن يؤدها ينل عز الدنيا والآخرة. من - يؤدها - ينل.

٣- مضارعًا مرفوعًا. يطمئن.

٤- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا. يأمن - ينل.

(جـ) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة (تحسنون إلى الفقراء - تجزون خير الجزاء).

إن تحسنوا إلى الفقراء تجزوا خير الجزاء.

(د) صوب الخطأ فى الجملة التالية: (إن تسارعان فى فعل الخير تفوزان برضا الله).

إن تسارعا فى فعل الخير تفوزا برضا الله.

(هـ) أعرب الفعلين فى الجملتين التاليتين:

١- متى تعطوا الفقراء يحبوكم. فعل مضارع مجزوم بحذف النون. - فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

٢- إن تكرمى ضيفتك تنالى محبتها. فعل مضارع مجزوم بحذف النون. - فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به   رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

....

....

سادسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....



نص تواضع سيدنا عمر
شعر: حافظ ابراهيم

وراع صاحب كسري أن رأى عمرا ... بين الرعية عطلا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لهــــا ... سورا من الجند والأحراس يحميها
رآه مستغرقا في نومه فــــرأى ... فيه الجلالة في أسمى معانيهــا
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ... ببردة كاد طول العهد يبليهــا
فهان في عينه ما كان يكبـــره ... من الأكاسر والدنيا بأيديهــا
أمنت لما أقمت العدل بينهــم ... فنمت نوم قرير العين هانيهــا!
يا رافعا راية الشورى وحارسهــا ... جزاك ربك خيرا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد بــه ... رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

الكلمة	المرادف	المضاد	المفرد	الجمع
راع	أعجب ، أدهش			
صاحب	رسول			أصحاب ، صحْب
كسرى	اسم يطلق على ملك الفرس			أكاسر ، أكاسرة
الرعية	عامة الناس (الشعب)	الراعي		الرعايا
عطلا	خاليا من مظاهر الزينة والترف			أعطالا
راعيها	حاكمها ، واليها	الرعية		رعاة ، رعيان ، رعاء
عهده	علمه ، معرفته			عهود ، عِهاد
سورا	ما يحيط بالبناء (حشدا)			أسوار ، سيران
الجند	العسكر ، الحراس			الأجناد ، الجنود
الأحراس	الحرس		الحارس	
مستغرقا في نومه	نائما نوما عميقا			
الجلالة	العظمة	الحقارة		



الكلمة	المرادف	المضاد	المفرد	الجمع
أسمى	أعلى ، أرقى ، أرفع	أحطّ ، أدنى ، أحقر		
الثرى	التراب المبلل بالندى			الأثراء
الدوح	الأشجار العظيمة ذات الفروع الممتدة		الدوحة	
مشتملا	ملتحفا ، ملتفا	متجردا		مشتملين
بُردة	ثوب مخطط يلتحف به (عباءة)			بُرَد ، بُرْد
كاد	قرب	بعد		
العهد	الزمن			العهود ، العِهاد
يبليها	يفنيها	يجددها		
هان	سهُل ، حقُر (صغُر)	عظُم ، كبُر		
يكبُره	يعظمه ، يقدره	يحتقره ، يزدريه		
الدنيا بأيديها	الدنيا ملك لهم ، الدنيا خاضعة لحكمهم		يد	الدنا
أمِنْتَ	اطمأننت	خِفت		
لمّا	حين			
أقمتَ	حققت			
العدل	الإنصاف	الظلم		الأعدال
قرير العين	المسرور ، المطمئن ، مرتاح البال	قلقا ، مضطربا		
هانيها	سعيدا ، راضيا	شقيا ، تعيسا		
راية	علَم			رايات ، راي
الشورى	تبادل الرأي ، التشاور	الاستبداد بالرأي		



الكلمة	المرادف	المضاد	المفرد	الجمع
جزاك	كافأك ، أثابك	عاقبك		
تشقى	تضلّ ، تتعب	تسعد		
الخلاف	الاختلاف في الرأي	الاتفاق		

المناقشة الفكرية :

ما الذي راع صاحب كسرى ؟

أنه رأى سيدنا عمر متجردا من مظاهر الزينة والترف، وبلا حراسة من رجاله، رغم أنه الحاكم والراعي.

عقد رسول كسرى مقارنة بين سيدنا عمر وملوك الفرس. وضح ذلك.

كان سيدنا عمر يسير بين رعيته خاليا من مظاهر الزينة وبلا حراسة، أما ملوك الفرس فيسيرون بين رعيتهم وسط حراسة مشددة تقوم على حمايتهم.

صف حالة سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى، مبينا أثر ذلك عليه.

كان نائما فوق التراب تحت ظل الشجر آمنا، ملتفا بعباءة قديمة.

عظم سيدنا عمر في نظره، وصغر ملوك الفرس بما يملكون من مال وجاه وسلطان.

ما سر نوم سيدنا عمر رضي الله عنه آمنا مطمئنا ؟

أنه أقام العدل بين الناس، ووفر لهم الأمن والأمان.



ذكر الشاعر قاعدتين للحكم الرشيد.
وضحهما، مبينا أثرهما.

* القاعدتان، هما : العدل، والشورى.

أثرهما : انتشار الأمن والطمأنينة والمودة بين الناس؛ مما يؤدي إلى تقدم المجتمع ورقيه.

حدد الصفات التي جعلت من سيدنا عمر حاكما عظيما.

التواضع، والزهد، والعدل، وتطبيق مبدأ الشورى.

ما الحكمة التي عرضتها الأبيات ؟

إن التشاور في الأمر، والأخذ برأي الجماعة فيه خير للامة، أما استبداد الفرد برأيه ففيه شقاء للامة.

اذكر الدروس المستفادة من نص تواضع سيدنا عمر.

- التواضع من أهم صفات الحاكم الناجح. - العدل بين الناس يحقق الأمن.
- تطبيق مبدأ الشورى يؤدي إلى تقدم المجتمع ورقيه.
- الاستبداد والانفراد بالرأي فيه شقاء المجتمع.

التذوق الأدبي :

وراع صاحب كسرى.... :

تعبير جميل يدل على شدة إعجاب رسول كسرى ودهشته من تواضع سيدنا عمر، وتجرده من مظاهر الزينة.



تعبير جميل يدل على تواضع سيدنا عمر، وقربه من رعيته، وشعوره بالأمن بينهم.

• «الرعية - راعيها» بينهما :

- تضاد يوضح المعنى ويؤكده.

-إيقاع موسيقي ناتج عن تقارب الحروف.

وعهده بملوك الفرس... :

تعبير يدل على أن استخدام الحرس عادة عند ملوك الفرس.

أن لها سورا :

أسلوب مؤكد أداته «أن».

سورا من الجند والأحراس يحميها:

تصوير للجند والأحراس في قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذي يحمي صاحبه .

«سورا» جاءت نكرة للتعظيم.

عطف «الأحراس» على «الجند» يدل على التنوع في استخدام كافة طرق الحماية.

يحميها تعليل لما قبلها.

بين البيت الأول والبيت الثاني تضاد بين (تواضع سيدنا عمر، وتكبر ملوك الفرس) يوضح المعنى ويؤكده.

علاقة البيت الثاني بالأول تفسير.



(سورا من الجند والأحراس يحميها) أجمل من :
(جيشا من الجند والأحراس يحميها)؟
لأن السور يدل على الإحاطة من كل جانب، وبالتالي توفير الحماية التامة.

رآه مستغرقا في نومه :
تعبير جميل يدل على الاطمئنان وراحة البال؛ مما يوحي بعدل عمر بين رعيته.

أمنت لما أقمت العدل بينهم:
* تعبير جميل يدل على أن تحقيق العدل بين الرعية يؤدي إلى الأمن.
* تصوير للعدل ببناء يقام على أساسات.

فنمت نوم قرير العين هانيها ،
* «الفاء» تفيد السرعة.
• تعبير جميل يدل على السرور والارتياح.
• نتيجة لما قله.

يا رافعا راية الشورى وحارسها:
* أسلوب نداء، غرضه التعظيم.
• تصوير للشورى براية ترفع وتحرس.

جزاك ربك خيرا عن محبيها :
تعبير جميل فيه دعاء لسيدنا عمر بالخير.



رأي الجماعة لا تشقى البلاد به :

- تعبير جميل يدل على أهمية مبدأ الشورى للمجتمع، وعدم الشقاء مه.
- تصوير للبلاد بأشخاص لا تشقى.

رأي الفرد يشقيها:

* تعبير جميل يدل على ضرر الانفراد بالرأي، وعدم التشاور.
* بين شطري البيت الثامن تضاد (بين الشورى والانفراد بالرأي)، يوضح المعنى ويؤكده.
* في البيت الثامن حكمة صادقة حيث إن الشورى تؤدي إلى تقدم المجتمع، أما الانفراد بالرأي فيؤدي إلى تخلفه.

(يا رافعا راية الشورى وحارسها) أجمل من (يا رافعا راية الشورى)

لأنه يدل على مدى حرص (عمر) على حماية مبدأ الشورى والدفاع عنه، فلا يقتصر دوره على تطبيق الشورى فقط.



أسئلة اختيار من متعدد للتدريب على امتحان شهر فبراير :

وراع صاحب كسري أن رأى عمرا   بين الرعية عطلا وهو راعيها

1/ قائل الأبيات هو الشاعر :

(أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - فاروق جويدة - يوسف خليف)

2/ مرادف «راع»:...............

(فزع - أدهش- تردد - تأكد)

3/ جمع «الرعية»:............

(الرعايا - الرعاة - الرعاء - كل ما سبق)

4/ يتحدث النص عن تواضع سيدنا

(عمر بن الخطاب - عمرو بن العاص - كلاهما صحيح - عثمان بن عفان)

5/ (راع صاحب كسرى) تعبير يدل على

(الدهشة - الإعجاب - كلاهما صحيح - الخوف)

وعهـده بملوك الفرس أنّ لهـا   سورا من الجند والأحراس يحميها

6/ مفرد «الأحراس»:..............

(الحراس - الحراسة - الحرس- الحارس)



7/ مضاد «يحميها»:..............

(يخيفها – يكفلها – يبيحها – يمنعها)

8/ (سورًا من الجند والأحراس يحميها). تصوير للجند والأحراس بالسور المنيع الذى

(يحمي صاحبه – يخفي صاحبه– يسجن صاحبه – كل ما سبق)

9/ أهم صفات سيدنا عمر التي ذكرها الشاعر

(العظمة – الزهد – التواضع– كل ما سبق)

10/ إعراب «سورا»:..............

(حال– ظرف – نعت – اسم أن)

رآه مستغرقا فى نومه فرأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها

11/ مرادف «يبليها»:..............

(يبقيها – يطويها– يفنيها – ينزعها)

12/ جمع «بُردة»:..............

(أبراد– برود– بُرَد – كل ما سبق)

13/ مضاد «الجلالة»:..............

(الهيبة– المهانةِ – العظمة – التواضع)

14/ إعراب «مستغرقا»:..............

(مفعول به – مفعول به ثان– حال – نعت)

15/ القيم التى ركز عليها الشاعر فى الأبيات؟



(العدل أساس الملك - التواضع من صفات العظماء
الشورى مبدأ للحكم - كل ما سبق)

يا رافعًا راية الشورى وحارسها   جـزاك ربك خيـرًا عـن محبيهـا
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به   رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

16/ مرادف «الشورى»:...................
(تبادل الرأي - التشاور - كلاهما صحيح - الاتفاق)

17/ جمع «رأى»:...............
(آراء - رؤى - رايات - كل ما سبق)

18/ مضاد «تشقى»:.............
(تسعد - تتعب - تحزن- تفوز)

19/ «يا رافعًا راية الشورى» أسلوب
(أمر - نهي - نداء - تعجب)

20/ لُقّب سيدنا عمر. رضى الله عنه. ب
(سيف الله -أسد الله - الصديق - الفاروق)

21/ تطبيق مبدأ الشورى يؤدى إلى
(الاستقرار - الفوضى - القوة - الرهبة).

فهان فى عينه ما كان يكبره   من الأكـاسر والدنيـا بأيديهـا
أمنت لما أقمت العدل بينهم   فنمت نوم قرير العين هانيها

22/ مرادف «أقمت»:...............
(نهضت - شئت - الاستطعت - حققت)



23/ مفرد «الأكاسر»:.............
(كسرى – كسر – إكسير – كاسر).

24/ مضاد «يكبره»:...............
(يحتقره – يعظمه – يجدده – يذله)

25/ (أقمت العدل). تعبير جميل يصور الشاعر فيه العدل بـ
(سور حصين – بناء يُقام. – شجرة قوية – ليس مما سبق)

26/ من المبادئ المهمة فى الحكم.
(العدل– الشورى – كلاهما صحيح – الانفراد بالرأي)

27/ الفعل «أقمت»:.............
(سالم – مهموز – مثال – أجوف)

28/ «فهان » فعل يفيد
(الثبوت – التحقق – كلاهما صحيح – التجدد)

29/ السر في نوم سيدنا عمر قرير العين أنه
(اهتم بالرعية – أقام العدل– وفر الأمان – كل ما سبق)

30/ (مشتملًا بردة كاد طول العهد يبليها). تعبير يدل على
(قوة عمر – زهد عمر – هدوء عمر – ليس مما سبق)

31/ مذكر «الدنيا» ......
(الداني – الدنا – الأدنى – الدنو)

32 / (فنمت نوم قرير العين). علاقتها بما قبلها
(تفصيل – تعليل – نتيجة – تأكيد)



الإجابات

1/ حافظ إبراهيم
2/ أدهش
3/ الرعايا
4/ عمر بن الخطاب
5/ كلاهما صحيح
6/ الحارس
7/ يبيحها
8/ يحمي صاحبه
9/ كل ما سبق
10/ اسم أن
11/ يفنيها
12/ بُرَد
13/ المهانة
14/ حال
15/ كل ما سبق
16/ كلاهما صحيح
17/ آراء
18/ تسعد
19/ نداء
20/ الفاروق
21/ الاستقرار
22/ حققت
23/كسرى
24/ يحتقره
25/ بناء يُقام
26/ كلاهما صحيح
27/ أجوف
28/ كلاهما صحيح
29/ كل ما سبق
30/ زهد عمر
31/ الأدنى
32 / نتيجة

نص من أعمال الخير (حديث شريف)

عن أبى هريرة رضى اللّه تعالى عنه قال: قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم: (كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة.)

الكلمة	المرادف	المضاد	المفرد	الجمع
سُلامى	عقلة الإصبع (الشيء الصغير في الجسم)			سلاميات
صدقة	ما يُعطى للفقراء والمحتاجين تقربا إلى الله			صدقات
تطلع	تشرق ، تظهر	تغرب ، تختفي		
تعدل	تنصف ، تساوي ، تحكم بالعدل	تظلم		
تعين	تساعد	تخذل ، تتخلى عن		
دابته	ما يركب من الحيوانات			دوابّ
تحمله عليها	تساعده في ركوبها			
متاعه	كل ما ينتفع به من أثاث وأدوات وسلع			أمتعة
الطيبة	الحسنة ، الصالحة	الخبيثة		
خطوة	مقدار المشية			خطوات ، خِطاء خُطًى
تميط	تبعد ، تزيل	تقرّب		
الأذى	الضرر	النفع ، الفائدة		

مناقشة ما يرشد إليه الحديث:

كيف نشكر الله تعالى على نعمه كما جاء في الحديث الشريف ؟

عن طريق التصدق وفعل الخيرات.

في الحديث نوعان من الصدقات. اذكرهما.

- صدقات فعلية، مثل : مساعدة الإنسان في ركوب دابته أو رفع متاعه عليها ، السعي إلى الصلاة ، إبعاد الأذى عن طريق الناس.
- صدقات قولية، مثل : العدل بين الناس ، الكلمة الطيبة.

من المستحق للصدقة كما بين الحديث الشريف ؟

الفقراء، والمحتاجون.

كيف تكون إعانة الرجل في دابته في البيئات المختلفة ؟

- في البيئة الريفية: تساعد الرجل في ركوب دابته أو رفع احتياجات الزراعة على الحيوانات.
- في البيئة الحضرية: تساعد الرجل في إصلاح سيارته.

اذكر بعض صور الكلمة الطيبة.

- الأمر بالمعروف.
- النهي عن المنكر.
- الصلح بين المتخاصمين.
- شهادة الحق.
- إلقاء السلام، ورده.
- الدعاء للنفس والغير.

اذكر بعض آداب الطريق.

الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإماطة الأذى، ورد السلام.

اذكر بعض أعمال الخير التي تقدمها لغيرك.

- زيارة المريض، ومحاولة التخفيف عنه.
- نصرة المظلوم.
- السعي مع الآخرين في قضاء حوائجهم.

للتصدق عدة صور ـ وضحها من خلال فهمك الحديث.

العدل بين الناس ـ التعاون ومساعدة المحتاجين ـ الكلمة الطيبة ـ السعي إلى الصلاة ـ إماطة الأذى عن الطريق.

ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

- الفرد : يبارك له الله في صحته ورزقه، ويمنحه التوفيق والنجاح.
- المجتمع: يسود بين أفراد المجتمع التعاون والمودة والتكافل؛ مما يؤدي إلى نهضة المجتمع وتقدمه.

اذكر الدروس المستفادة من حديث من أعمال الخير.

- التعاون مع الآخرين في جميع أعمال الخير.
- وجوب شكر الله على نعمه علينا.
- الحرص على صلاة الجماعة في المسجد.
- إبعاد الأذى عن الآخرين.
- العدل بين الناس.

التذوق الأدبي:

كل سلامى من الناس عليه صدقة:

* تعبير جميل يدل على وجوب شكر الله على جميع أعضاء البدن بإخراج الصدقات.
* كلمة «كل» تفيد العموم والشمول.
* تنكير «صدقة» يفيد الشمول والعموم لكل أنواع الصدقات.

كل يوم تطلع فيه الشمس:

تعبير جميل يفيد الاستمرار، وضرورة المداومة على هذه الطاعات.

تعدل بين اثنين صدقة:

* تعبير جميل يدل على أهمية العدل.
* تنكير «اثنين» يفيد العموم والشمول.

تعين الرجل في دابته فتحمله عليها:

تعبير جميل يحثنا على التعاون في حياتنا.

فتحمله عليها (دابته)، أو ترفع له عليها متاعه :

* استخدام حرف العطف «أو» يفيد تنوع أشكال التعاون.

علاقتهما بما قبلهما تفصيل بعد الإجمال.

الكلمة الطيبة صدقة :

تصوير للكلمة الطيبة بالمال الذي نتصدق به.

بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة:

تعبير جميل فيه دعوة إلى الحرص على صلاة الجماعة في المسجد لما لها من فضل عظيم.

تميط الأذى عن الطريق صدقة:

* تعبير جميل يحث على إزالة الأذى من طريق الناس، والحفاظ على البيئة.
* تصوير للاذى بشيء مادي يمكن إزالته من الطريق.

التعبير بالأفعال المضارعة : «تطلع - تعدل - تعين - تحمله - ترفع - تمشيها - تميط»

يفيد التجدد والاستمرار، واستحضار الصورة.

تكرار كلمة «صدقة» في الحديث الشريف

يؤكد أهميتها في حياتنا.

قوله (صلى الله عليه وسلم) : «كل سلامى من الناس عليه صدقة»

إجمال وبقية الحديث تفصيل له.

تدريبات على النص مجمعة من بنك المعرفة:

اختر الإجابة الصحيحة:

قال رسول الله ﷺ:

1/ «كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته، فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

مضاد (تعين):.......

تضع

تخذل

تبعد

. جمع «متاع»:.............

متاعات

أمتعة

أمتاع

. مضاد «تطلع»:..............

تشرق

تغرب تظهر

2/ قال رسول الله (ﷺ):

«وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

ـ مرادف «تميط»:...............

تبقى

تبعد

تخفى

ـ جمع «خطوة»:............

خُطى

أخطاء

خطايا

ـ مضاد «الأذى»:...........

النفع

الضرر

الآثام

3/ قال رسول الله (ﷺ):

«كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

معنى (سُلامى):............

عقلة الإصبع　　　الأسنان　　　سلم

- جمع «صدقة»:...........
صدقات
أصدقاء
صديقات
- مضاد «تعدل»:..............
تساوى
تظلم
تقسو
- المراد بـ«صدقة»:...........
ما يُعطى للفقراء والمحتاجين
ما يسعى إليه الفقير من مال
ما يُعطى للمجتهدين من مال

4/ أكمل ما يلى:
راوي الحديث الشريف هو الصحابي ....
من صور الكلمة الطيبة .... و ....
يرشدنا الحديث الشريف إلى تحقيق .... بين الناس.

5/ اختر علامة)√) أو (×):
للطريق حقوق يجب أن تؤديها.
الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر.
تجوز الصدقة على كبار السن فقط .



الإجابات

1/ تخذل / أمتعة /تغرب

2/ تبعد / خطى / النفع

3/ عقلة الإصبع / صدقات / تظلم / ما يُعطى للفقراء والمحتاجين

4/ أبو هريرة / ذكر الله و إلقاء السلام ورده / العدل

5/ √ / × / ×

ДАТА

قصة (عقبة بن نافع)

مراجعة منهج فبراير

اختر علامة (✓) أو علامة (✗):

1/ صمم عمرو على تأجيل الفتوحات بعد عودته إلى مصر.

2/ كان عقبة خبيرًا بشئون القبائل البربرية.

3/ اغتبط عقبة بتكليفه قيادة جيوش الفتوحات.

4/ تشرب قلب عقبة بحب الجهاد.

5/ اتجه عقبة إلى برقة فوجد أهلها فى مجاعة.

6/ لم يرتد أهل ودان عن الإسلام.

7/ عقبة كان يُكره الناس على الإسلام.

8/ افتتح بسر بن أرطأة ودان سنة 23 هـ.

9/ وقف ملك ودان أمام عقبة رافع الرأس.

10/ قمونية مكان كثيف الأشجار.

11/ قمونية قريبة من البحر.

12/ قمونية تربتها جيدة وهواؤها طيب.

13/ بنيت القيروان فى منطقة تسمى السوس.

ДАТА

اختر الإجابة الصحيحة:

1/ بدأ عمرو فتوحاته فى برقة سنة .... هـ .

20

21

22

2/ اختار عمرو عقبة ....

لقرابته

لكفاءته

لكبر سنه

3/ كان عقبة خبيرًا بشئون البربر لإقامته هناك........... سنوات

ثلاث

ست

خمس

4/ بدأ عقبة فتوحاته سنة 41 هـ بالتوجه إلى ....

لواتة

ودان

فزان

5/ توفى عمرو بن العاص فى .... 43هـ.

شوال محرم شعبان

ДАТА

6/ ظل عقبة واليًا على برقة حتى سنة .... هـ

48

49

50

7/ الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية هو ....

عمر بن الخطاب

على بن أبى طالب

معاوية بن أبى سفيان

8/ القائد الذى افتتح ودان هو ....

معاوية بن حديج

بسر بن أرطأة

عقبة بن نافع

9/ ضريبة الدفاع المفروضة على ودان ....

370 بعيرًا

360 بعيرًا

350 بعيرًا

9/ كان موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم ....

الرضا

السخط

التذمر

10/ كان عقبة يفكر فى بناء ....

قصر أسطول مدينة

ДАТА

11/ بدأ بناء القيروان فى عام ....

40هـ

50هـ

60هـ

12/ انتهى بناء القيروان فى عام .... هـ.

45

55

65

13/ كانت القيروان منطقة تمتلئ بـ............

المستنقعات

الوحوش والأفاعى

الغازات السامة

14/ استمرت عمليات بناء القيروان ....

خمس سنوات

ست سنوات

سبع سنوات

ДАТА

أكمل بالإجابة الصحيحة:

1/اتجه عقبة إلى برقة فوجد أهلها ما زالوا على دين ....

2/ أقام عقبة فى برقة يستكمل رسالته فى نشر ......

3/ توفى عمرو بن العاص فى شوال سنة .....هـ

4/ زاد تعلق البربر بعقبة لـ .... معاملته لهم ورفع المظالم.

5/كان خطاب تكليف عقبة بالفتح فى سنة ..... هـ

6/ فزان تبعد عن ودان بمسيرة .... أيام.

7/ اتجه عقبة إلى قبيلة ودان فحاول أهلها .... المسلمين

8/ نادى عقبة: أيها الجند، طهروا هذا المكان من....... والوحوش.

9/ المدينة التى أنشأها عقبة هى القيروان وكانت تسمى ....

10/ لم تدخل قمونية أفعى أو وحش طوال ..... سنة

11/ المسجد الجامع فى القيروان مازال يحمل اسم....... إلى الآن.

12/ فكر عقبة فى بناء مدينة تكون ...... للدولة الإسلامية فى هذه المنطقة.

ДАТА ________________

صل ما فى العمود الأول بما يناسبه من العمود الآخر:

اغتبط عقبة	بتكليفه قيادة الفتوحات.
صمم عمرو على	عقبة للقيادة.
اختار عمرو	استئناف الفتوحات.

بسر بن أرطأة	وقف منكس الرأس أمام عقبة.
ملك فزان	كان وثنيًا مترفًا.
ملك ودان	فتح ودان سنة ٢٣هـ.

قمونية	عاصمة ومعسكر للجيش
طهر الجنود	قمونية من الأفاعى
القيروان	مكان كثيف الأشجار

ДАТА

أجب عن الأسئلة الآتية:

1/ ما الذى صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر؟

2/ لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لتحقيق ما صمم عليه؟

3/ لماذا اغتبط (عقبة) بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات؟

4/ كيف بدأ (عقبة) أعماله الحربية فى برقة وغيرها من البلاد؟

5/ لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

6/ ما موقف عقبة من اختيار معاوية له لفتح إفريقية؟

7/ ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم؟

8/ لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة؟ وما الحديث الذى دار بينه وبين عقبة ؟

9/ لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟

10/ لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا؟

11/ لماذا امتلا هذا المكان بالوحوش والأفاعى؟

12/ ما اسم المدينة التى أقامها عقبة؟ وبم كان يسمى مكان إقامتها؟

ДАТА

الإجابة

إجابة اختر علامة (✓) أو علامة (✗):

1/ ✗
2/ ✓
3/ ✓
4/ ✓
5/ ✗
6/ ✗
7/ ✗
8/ ✓
9/ ✗
10/ ✓
11/ ✗
12/ ✓
13/ ✗

إجابة اختر الإجابة الصحيحة:

1/ 22
2/ لكفاءته
3/ ست
4/ لواتة
5/ شوال
6/ 49
7/ معاوية بن أبى سفيان
8/ بسر بن أرطأة
9/ 360 بعيرًا
9/ الرضا
10/ مدينة
11/ 50هـ
12/ 55
13/ الوحوش والأفاعى
14/ خمس سنوات



ДАТА

إجابة أكمل بالإجابة الصحيحة:

1/ الإسلام
2/ الدعوة الإسلامية
3/ 43
4/ حسن
5/ 49
6/ ثمانية
7/ مدافعة
8/ الأفاعي
9/ قمونية
10/ 40
11/ عقبة
12/ عاصمة

إجابة صل ما فى العمود الأول بما يناسبه من العمود الآخر:

اغتبط عقبة	بتكليفه قيادة الفتوحات.
صمم عمرو على	استئناف الفتوحات.
اختار عمرو	عقبة للقيادة.

ДАТА

بسر بن أرطأة	وقف منكس الرأس أمام عقبة.
ملك فزان	كان وثنيًا مترفًا.
ملك ودان	فتح ودان سنة ٢٣هـ

قمونية	عاصمة ومعسكر للجيش
طهر الجنود	قمونية من الأفاعى
القيروان	مكان كثيف الأشجار

إجابة أجب عن الأسئلة الآتية:

1/ صمم على استئناف الفتوحات التى بدأها فى برقة عام 22 هجريًا.

2/ لأنه أصبح ماهرًا فى فنون الحرب من جهة، وخبيرًا بشئون القبائل البربرية والروم من جهة أخرى؛ لإقامته هناك ست سنوات.

3/ لأن الفرصة واتته من جديد لإنقاذ القبائل البربرية من مخالب الوثنية والجهالة.

ДАТА

4/ بدأ بالتوجه إلى قبيلة لواتة سنة 41 هجرية، فأعلنوا الطاعة من جديد واعتنقوا الإسلام راضين مغتبطين، ثم اتجه إلى برقة فوجد أهلها ما زالوا على دين الإسلام يقيمون شعائره بانتظام ويتمسكون بأصوله وقواعده، رغم تركه لهم منذ ثلاث عشرة سنة.

5/ لحسن معاملته لهم ورفعه المظالم التى فرضها عليهم سادة الرومان على مر السنين.

6/ على الفور نادى فى البربر بالجهاد، وكان فرحه عظيمًا.

7/ الاستجابة والرضا بالإسلام دينًا إلى الأبد.

8/ لأنه كان وثنيًّا لا يؤمن بالأديان، وقد أخبره عقبة بأن المسلمين لا يعاقبون الأسرى.

9/ لتكون عاصمة للدولة الإسلامية ومعسكرًا للجيش بأمتعته وأسلحته، ولتكون مقرًّا آمنًا يأوى إليه الجيش ويعسكر فيه ، ويلتقى فيه المجاهدون يتدارسون فنون الحرب والنزال.

10/ لأنه مكان ملىء بالسباع والحشرات والأفاعى.

11/ لأنه مكان مهجور لم يسكنه أحد من الروم أو البربر.

12/ اسمها القيروان، وكانت تسمى «قمونية».

NOTES

أسلوب الشرط:

هو اسلوب يدل على تلازم جملتين وارتباطهما بواسطة أداة تسمى أداة الشرط. بحيث لا يمكن أن تتحقق جملة جواب الشرط إلا بتحقق جملة فعل الشرط. أي أن وقوع جملة الجواب وتحققها مشروطٌ -في الغالب- بوقوع جملة الشرط، فإذا تحقق الشرط تحقق الجواب

مثال:

إنْ تذاكر تنجح

هذا أسلوب شرط معناه: يشترط لكي تنجح أن تذاكر بمعنى النجاح لن يحدث إلا إذا حدثت المذاكرة فالشرط يترتب علية نتيجة في المثال السابق شرط النجاح أن تذاكر والنجاح نتيجة المذاكرة.

مما يتكون أسلوب الشرط:

يتكون من ثلاثة أركان:

أداة شرط // فعل الشرط // جواب الشرط

إن تذاكر تنجح

إنْ: أداة شرط

تذاكر: فعل الشرط

تنجح: جواب الشرط

NOTES

أدوات الشرط:

تنقسم أدوات الشرط إلى أدوات شرط جازمة وأدوات شرط غير جازمة

أدوات الشرط الجازمة:

أدوات الشرط الجازمة تجزم الفعل في الجملتين ، بمعنى أن إعراب فعل الشرط يكون فعل مضارع مجزوم ب (أداة الشرط) وفعل جواب الشرط أيضا فعل مضارع مجزوم ب(أداة الشرط)

من أدوات الشرط الجازمة

(المقررة علينا هذا العام):

(إن – من – ما – مهما – متى – أينما)

إن : أداة شرط تربط بين فعل الشرط وفعل جواب الشرط .

من : أداة شرط للعاقل.

ما : أداة شرط لغير العاقل .

مهما : أداة شرط لغير العاقل تفيد التكرار.

متى : أداة شرط للزمان .

أينما : أداة شرط للمكان .

هذه الأدوات تجزم فعلي الشرط والجواب

كل أدوات الشرط السابقة أسماء ماعدا (إن) فهي حرف.

NOTES

أمثلة:

* إن تستغفر اللّه تنل رضاه

إن: أداة شرط لا محل لها من الإعراب .

تستغفر : فعل مضارع مجزوم (فعل شرط) وعلامة جزمه السكون، و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

الله : لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تنل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

رضاه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ملحوظة هامة : الفعل تنل في الجملة السابقة أصله تنال حذفت منه الألف (لعدم التقاء ساكنين) فالألف المد هنا ساكنة واللام أصبحت ساكنة لأن الفعل مجزوم (جواب شرط) وعندنا في اللغة العربية إذا التقى ساكنان فيتم التخلص من أولهما حذفا إذا كان حرفا معتلا.

* ما تدخره ينفعك

ما أداة شرط لغير العاقل

تدخر فعل شرط مجزوم بالسكون

ينفع جواب شرط مجزوم بالسكون

NOTES

طالما أن أدوات الشرط الجازمة تجزم فعلي الشرط والجواب فلابد أن نتذكر سويا علامات جزم الفعل المضارع:

أصلية:

وهي السكون (في الفعل الصحيح الآخر)

أمثلة : * أينما تذهبْ في طريقك تجدْ الخير

الفعلان تذهب و تجد مجزومان وعلامة جزمهما السكون

فرعية:

حذف حرف العلة في الفعل المعتل الآخر

حذف النون في الأفعال الخمسة

ملحوظة:

*حروف العلة هي (الألف والواو والياء) *الأفعال الخمسة هي كلُّ فعلٍ مضارعٍ اتّصلت به ألفُ الاثنين أو واوُ الجماعةِ أو ياءُ المؤنّثةِ المخاطبةِ، وسُميت بالأفعالِ الخمسةِ لأنّ الفعلَ المضارعَ عندَ اتصاله بالضّمائرِ المذكورةِ يكونُ على خمسِ صورٍ،

مثالٌ يسمعُ: يسمعان- تسمعان- يسمعون- تسمعون- تسمعين.

NOTES

أمثلة: * من يسع إلى الخير يلق الخير

الفعلان يسع و يلق مجزومان بحذف حرف العلة

* متى يستغفروا ربهم يشعروا براحة



* إن تطيعي والديكِ تدخلي الجنة

* أينما ترميا الكرة تحرزا الهدف

الأفعال: يستغفروا و يشعروا و تطيعي و تدخلي و ترميا و تحرزا أفعال مجزومة بحذف النون لأنها من الأفعال الخمسة

ملاحظات و إرشادات:

* هناك أدوات شرط غير جازمة وهي لا تجزم فعلي الشرط والجواب مثل : (إذا – لو – كلما – لولا)

* إذا دخلت أدوات الشرط الجازمة على الفعل الماضي فإنه يكون مبنيا في محل جزم مثل : إن اجتهد أخوك تفوق

اجتهد و تفوق فعلان ماضيان مبنيان على الفتح في محل جزم

* نؤكد على قاعدة عدم التقاء ساكنين التي تحدثنا عنها سابقا ولذلك علينا أن نتذكر عند جزم المضارع الأجوف (معتل الوسط) نحذف حرف العلة وتكون علامة جزم الفعل السكون. مثل (يكون عند الجزم يكنْ و يفوز عند الجزم يفزْ و يستقيم عند الجزم يستقمْ)



NOTES

أسئلة اختيار من متعدد مجمعة من بنك المعرفة على درس أسلوب الشرط

تخير الإجابة الصحية مما يلي :

1/ أسلوب الشرط يتكون من ..... أركان.
(ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)

2/ إن تحترم والديك .... برضاهما.
(تفز – تفوز – يفوز – يفز)

3/ متى تتقن السباحة لا .... للغرق.
(يتعرض – يعرض – تتعرض – تعرض)

4/ .... تعمل من خير تجد ثوابه.
(إن – مهما – كيف – من)

5/ مَن يتفوقْ فى العلم .... احترام الآخرين.
(ينالُ – ينالْ – ينالَ – ينلْ)

6/ متى .... فصل الربيع تكثر الفاكهة.
(يأتي – يأت – كلاهما صواب – تأتي)

7/ من يقرأ ...... معرفة.
(يزدد – يزداد – تزداد – كل ما سبق)

8/ .... تسمع نصيحة والدك يرض عنك.
(من – ما – إن – كل ما سبق)

NOTES

9/ .... يعطف على الفقراء ينل ثواب الله.

(من – إن – كلاهما صحيح – ما)

10/ .... تكونوا يدرككم الموت.

(متى– أينما– من– إن)

11/ إن تفعلى الخير تنالى ثوابه. الفعل تنالي مجزوم بـ

(السكون – حذف حرف العلة – حذف النون –كل ما سبق)

12/ . من يقل الحق تسمُ نفسه. الفعل يقل مجزوم بـ

(السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – كل ما سبق)

13/ . إن تسعَ فى الخير تجنِ خيرًا. فعل الشرط هو

(تسعِ – تجنِ – كلاهما صواب – خيرا)

14/ . ما تدخره اليوم ينفعك غدًا. (ما) هنا

(نافية – استفهامية – شرطية – اسم موصول)

15/ (من) اسم شرط جازم يفيد

(العاقل – غير العاقل – الزمان – المكان)

16/ جميع ما يلي من علامات جزم المضارع ماعدا:

(السكون- حذف حرف العلة - حذف النون – الضمة)

17/ إن تقوّم لسانك يستقم بيانك . علامة جزم جواب الشرط :

(السكون- حذف حرف العلة - حذف النون –

ليس مما سبق)

NOTES

18/ (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم)
جواب الشرط في الآية :
(ينصركم – أقدامكم – يثبت – تنصروا)

19/ من يصادق الأبرار..........
(ينجو – ينجوا – كلاهما صواب – ينج)

20/ أينما تكونوا جادين في العمل تزدهر تجارتكم. تكونوا فعل:
(منصوب بحذف النون – مجزوم بحذف النون– منصوب بالفتحة المقدرة– مجزوم بالسكون).

الإجابة

1/ ثلاثة 2/ تفز 3/ تتعرض

4/ مهما 5/ ينلْ 6/ يأت

7/ يزدد 8/ إن

9/ من 10/ أينما 11/ حذف النون

12/ السكون 13/ تسع 14/ شرطية

15/ العاقل 16/ الضمة 17/ السكون

18/ ينصركم 19/

20/ مجزوم بحذف النون



تواضع سيدنا عمر

ثانيًا : النصوص

حافظ إبراهيم

شرح النص :

- تعجب رسول كسرى حين رأى سيدنا عمر نائمًا بلا حراسة خاليًا من زينة الملوك مع أنه الحاكم.
- بينما اعتاد هذا الرسول على رؤية ملوك الفرس متمتعين بملك عظيم وحراسة مشددة تحميهم .
- رأى رسول كسرى عمرًا ينام نومًا عميقًا ،تبدو عليه العظمة في أبهى صورها .
- كان ينام على الأرض تحت ظل شجرة ،ملتفًا بثوب قديم كاد أن يبلى .
- عندما رأى هذا المنظر عظم سيدنا عمر ، واستصغر ملوك الفرس بما لديهم من مال وجاه.
- أدرك رسول كسرى أن سيدنا عمر يشعر بالأمن والاطمئنان لأنه أقام العدل بين الناس .
- لقد طبق سيدنا عمر مبدأ الشورى ، فجزاه الله خيرًا .
- إن الأخذ برأي الجماعة والشورى ـ رغم الخلاف ـ فيه خير البلاد والعباد ، أما الاستبداد بالرأي ففيه الشقاء للفرد والمجتمع .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
راع	أعجب	صاحب	صِحاب،صَحب	رأى	عِميَ
صاحب	رسول	كسرى	أكاسرة ، أكاسر	الرعية	الراعي
رأى	شاهد	الرعية	الرعايا	عطلًا	متزين
الرعية	الشعب	عطلًا	أعطال	راعيها	رعية
كسرى	لقب ملوك الفرس	راعيها	رعاة ،رعاء،رعيان	يحميها	يضيعها
عطلًا	خاليًا من الزينة	عهد	عهود ، عِهاد	الجلالة	الحقارة
راعيها	حاكمها	سور	أسوار، سيران	أسمى	أحقر، أدنى
عهده	معرفته	الجند	الأجناد ، الجنود	مشتملًا	متجردًا
سورًا	جماعة كبيرة	معنى	معاني	يبليها	يجددها
الجند	العسكر	ظل	ظلال ، أظلال	هان	عظم، كبر
يحميها	يحرسها	الدوحة	الدوح	يكبره	يحتقره
مستغرقًا	نائمًا نومًا طويلًا	بردة	بُرْد ، بُرَد	آمنت	خفت
الجلالة	العظمة	الدنيا	الدنى ،الدنييات	أقمت	هدمت
أسمى	أرقى	العدل	الأعدال	العدل	الظلم
معانيها	صورها	راية	راي ،رايات	قرير العين	قلقًا
الثراب	التراب المبلل	حارس	حراس ، حرس	هانيها	شقيًا
الدوح	الأشجار الكثيفة	رأي	آراء	رافعًا	خافضًا
مشتملًا	ملتحفًا	الخلاف	الخلافات	الشورى	الاستبداد
بردة	ثوب مخطط			حارس	مضيع
كاد	قرب			جزاك	عاقبك

العهد	الزمن			تشقى	تسعد
يبليها	يفنيها			الخلاف	الاتفاق
هان	صغر				
يكبره	يعظمه				
الدنيابأيديها	ملكهم عظيم				
آمنت	اطمأننت				
أقمت	حققت				
العدل	الإنصاف				
قرير العين	مطمئنًا				
هانيها	سعيدًا				
رافعًا	معليًا				
راية	علم				
الشورى	تبادل الرأي				
حارس	حامي				
جزاك	أثابك				
تشقى	تتعب				

مواطن الجمال:

التشبيهات:

رأى عمرا بين الرعية عطلا	صور الحاكم	بالراعي ليدل على تحمله المسئولية
أن لها سورا من الجند	صور الجنود	في قوتهم وتماسكهم بالسور
فرأى فيه الجلالة	صور الجلالة	بشيء مادي يرى ،يدل على عظمة سيدنا عمر
يا رافعا راية الشورى	شبه الشورى	براية مرتفعة
لا تشقى البلاد به	صور البلاد	بأشخاص لا تشقى برأى الجماعة
أقمت العدل	شبه العدل	ببناء يقام

علاقات:

الرعية ـ الراعي	تضاد ،جرس موسيقي	يوضح المعنى ويقويه
البيت الأول والثاني	مقابلة	
البيت الثاني	تفسير وتعليل	لعجب رسول كسرى
فوق ـ تحت	تضاد	يقوي المعنى ويوضحه
هان ـ يكبر	تضاد	يقوي المعنى ويوضحه
فنمت نوم قرير العين	نتيجة	لما قبله

آمنت	نتيجة	لما قبله
شطري البيت الأخير	مقابلة	
عطف (الأحراس)على (الجند)	تنوع وسائل الحماية	
يحميها	تعليل	لما قبله

أساليب:

أن لها سورا	أسلوب مؤكد	بأن ، تقديم الجار والمجرور للتأكيد والتخصيص
رأى فيه الجلالة	أسلوب مؤكد	تقديم الجار والمجرور للتأكيد والتخصيص
آمنت لما أقمت العدل بينهم	أسلوب شرط	
يا رافعا راية الشورى	نداء	للتعظيم
جزاك ربك خيرا	دعاء	لسيدنا عمر

تعبيرات جميلة:

راع صاحب كسرى	يدل على	شدة إعجاب رسول كسرى بسيدنا عمر.
رأة عمرا بين الرعية عطلا	يدل على	تواضع سيدنا عمر
عهده بملوك الفرس	يدل على	خبرة الرسول بأحوال ملوك الفرس
رآه مستغرقا في نومه	يدل على	الطمأنينة وراحة البال
أسمى معانيها	يدل على	شدة عظمة سيدنا عمر
فوق الثرى تحت ظل الدوح	يدل على	تواضع سيدنا عمر
مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها	يدل على	تواضع سيدنا عمر
هان في عينيه ما كان يكبره	يدل على	إعجاب رسول كسرى بسيدنا عمر واستصغاره لملوك الفرس
الدنيا بأيديها	تدل على	قوة وعظمة سلطان ملوك الفرس
عطف (حارسها) على(حاميها)	يدل على	حرص سيدنا عمر على الشورى
رأي الجماعة لا تشقى البلاد به	يدل على	قيمة الشورى
رأي الفرد يشقيها	يدل على	ضرر الانفراد بالرأي

كلمات ودلالات:

راع	توحي	بالمفاجأة
ملوك ، الأحراس ،الأكاسر، محببها	جمع	للكثرة
سور	نكرة	للتعظيم
خيرا	نكرة	العموم والشمول

سؤال وجواب

ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟

أنه نائمًا بلا حراسة خاليًا من الزينة ،مع أنه الحاكم .

قارن بين سيدنا عمر وملوك الفرس.

سيدنا عمر : متواضع ينام على الأرض خاليًا من الزينة ، لا يحيط به حرس أو خدم .

ملوك الفرس : يتمتعون بملك عظيم . يمشون وسط حراسة مشددة .

ما أثر المقارنة التي أحدثها رسول كسرى بين سيدنا عمر وملوك الفرس ؟

عظم سيدنا عمر ،واستصغر ملوك الفرس .

ما الصفات التي أهلت سيدنا عمر ليكون حاكمًا عظيمًا ؟

التواضع ، الزهد ، العدل ، تطبيق الشورى .

كيف رأى صاحب كسرى أمير المؤمنين سيدنا عمر ؟

رآه مستغرقًا في نومه على الأرض تحت ظل شجرة ، ملتفًا بعباءة قديمة .

ما السر وراء نوم سيدنا عمر آمنًا مطمئنًا ؟

١)إقامته العدل بين الناس . ٢) اهتمامه بشئون رعيته . ٣) توفير الأمن لهم

ماذا حدث لرسول كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟

تعجب ورأى فيه الجلالة في أعظم صورها .

ما القاعدتان اللتان حددتهما الأبيات للحكم السليم ؟

١) العدل ٢) الشورى .

قارن بين رأي الجماعة ورأي الفرد ؟

رأي الجماعة يؤدي إلى تقدم المجتمع ، ورأي الفرد يشقيه .

أ/ سحر محمد

من أعمال الخير

شرح النص :

- نعم الله على الإنسان كثيرة ، لذلك يوضح لنا الرسول كيفية شكر الله على بعض نعمه
- يخبرنا الرسول أن كل يوم يمر على الإنسان عليه أن يتصدق على كل عضو من أعضاء جسمه .
- ويذكر لنا أن هناك أشكالًا مختلفة من الصدقات غير المالية فهناك :
  - قولية :منها الحكم بين الناس بالعدل أو الإصلاح بينهم ، أو الكلمة الطيبة مثل : ذكر الله ، شهادة الحق ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الشكر على المعروف.
  - فعلية : مثل مساعدة شخص في حمل الحقائب ،أو في ركوب دابته ، أو المشي إلى الصلاة ، أو إماطة الأذى عن الطريق.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
سلامى	عقلة الإصبع	سلامى	سلاميات	تطلع	تغرب
صدقة	ما يعطى للفقراء	صدقة	صدقات	تعدل	تظلم
تطلع	تشرق ، تظهر	دابة	دواب	تعين	تخذل ،تعوق
تعدل	تحكم بالعدل وتصلح بينهما	متاع	أمتعة	تحمل	تضع
تعين	تساعد	خطوة	خطوات ،خطى	ترفع	تخفض
دابته	كل ما يدب على الأرض	الطريق	الطرق	الطيبة	الخبيثة
تحمله عليها	ترفعه عليها			تميط	تقرب
ترفع	تحمل			الأذى	النفع
متاعه	ما ينتفع به من أثاث وسلع				
الطيبة	الحسنة،الصالحة				
تميط	تنحي ، تبعد				
الأذى	الضرر				

مواطن الجمال:

التشبيهات:

الكلمة الطيبة صدقة	شبه الكلمة الطيبة	بمال نتصدق به

العلاقات:

كل سلامى من الناس عليه صدقة	إجمال وباقي الحديث تفصيل له
تعين الرجل في دابته	إجمال تفصيلها (فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه)

التعبيرات الجميلة:

كل سلامى من الناس عليه صدقة	تدل على	وجوب شكر الله تعالى على نعمه
كل يوم تطلع فيه الشمس	تدل على	الاستمرار في الطاعات
تعدل بين اثنين	تدل على	أهمية العدل
تعين الرجل في دابته	تدل على	أهمية التعاون
تحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه	العطف	لتنوع صور التعاون
بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة	يدل على	أهمية المحافظة على صلاة الجماعة
تميط الأذى عن طريق صدقة	تدل على	أهمية منع الأذى عن الناس والمحافظة على البيئة
تطلع ،تعدل ، تحمل ، ترفع ، تمشي	مضارع	تجدد واستمرار واستحضار الصورة
كل ، اثنين، دابة	نكرة	للعموم والشمول
تكرار (صدقة)	لتأكيد	أهميتها

سؤال وجواب

ما المقصود بالصدقة؟
ما يعطى للفقراء تقربًا لله .

ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث؟
قولية : مثل الكلمة والطيبة ،والصلح بين المتخاصمين .
فعلية : مثل مساعدة الآخرين ، والمشي إلى الصلاة

ماأثر الكلمة الطيبة في حياة الفرد والمجتمع ؟
إسعاد الفرد وصلاح المجتمع .

اذكر أمثلة للكلمة الطيبة .
شهادة الحق ، الأمر بالمعروف ، النهي عن المنكر ، النصيحة لمن يحتاج إليها ، الصلح بين المتخاصمين

من يفعل الخير يحسن جزاءه في الدنيا والآخرة. وضح
يحبه الناس ويدخله الله الجنة .

إلام يدعو الحديث ؟
يدعو إلى فعل الخيرات ، ووجوب شكر الله على نعمه .

٩- عقبة يستأنف الفتح

- صمم عمرو بعد ولايته مصر على استكمال الفتوحات التي بدأها في برقة ٢٢ هـ .
- **اختار عقبة لـ** ١)مهاراته الحربية ٢)خبرته بشئون البربر والروم
- **طلب عمرو من عقبة أن** ١) يقود الجيش لمواصلة الفتوحات
٢) تحصيل الضريبة ممن رفضوا دفعها بعدعودة المسلمين .
- اغتبط عقبة وتذكر جهاده في نشر تعاليم الدين وفتحه لبعض المدن ووجد أن الفرصة جاءته من جديد لإنقاذ البربر من مخالب الوثنية والجهالة .

- بدأ ٤١هـ بالتوجه إلى قبيلة (لواته) فأعلنوا الطاعة من جديد واعتنقوا الإسلام راضيين .
- ثم اتجه إلى برقة فوجدهم كم تركهم منذ ثلاث عشرة سنة مازالوا على الإسلام يقيمون شعائره.

- أقام عقبة بين البربر واستكمل رسالته في نشر الإسلام واستجاب له الكثير وأصبح المسلمون في هذه المنطقة يقدرون بالآلاف .
- ٤٣هـ توفى عمرو بن العاص وحزن عقبة حزنًا شديدًا.
-
- ٤٥ هـ قام معاوية بن أبي سفيان بإرسال معاوية بن حديج والي مصر على جيش عدته عشرة آلاف مقاتل ليفتح هذه البلاد .

- التقى بن حديج بعقبة في برقة وأعدا معًا خطة الفتح ،ولكن بن حديج لم يحقق إلا نصرًا ضيئلًا مقارنة بانتصارات المسلمين السابقة .

١٠- عقبة يتجه إلى إفريقية

- ظل عقبة واليًا على برقة حتى ٤٩هـ وقد **زاد تعلق البربر له** ١) لحسن معاملته له
٢) رفع عنهم مظالم الروم
- ثم جاءه خطاب تكليف من الخليفة معاوية باختياره لفتح إفريقية وأنه أرسل له جيش عدته عشرة آلاف مقاتل .
- هذا الخطاب ٤٩هـ بعد إقامته ست سنوات أخرى في برقة .
- نادى عقبة في البربر بالجهاد فأقبلوا راضين ،ولأول مرة يجتمع جيش من البربر والعرب ويجتمع لغاية واحدة هي إعلاء كلمة الله .

- **وادن :** اتجه عقبة لقبيلة ودان التي افتتحها بسر بن أرطأة ٢٣هـ وارتدت عن الإسلام بعد مغادرة المسلمين .

- حاول أهل هذه القبيلة مقاومة المسلمين لكنهم هزموهم من أول اشتباك ثم أسروا ملكهم،وعادوا به إلى مقر الخلافة الإسلامية .

- وقف ملك ودان منكس الرأس **وتذكر أنه** ١) نقض العهد مع المسلمين
  ٢)منع إرسال ضريبة الدفاع
  ٣)جند أهل قبيلته لمحاربتهم .

- سكت عقبة ثم أخبره أن يدفع ضريبة الدفاع ٣٦٠ بعيرًا .
- **أكد ملك ودان لعقبة أنه** ١) لن يعود لمحاربة المسلمين مرة أخرى
  ٢) وأنه سيدفع الضريبة بانتظام .

- **فزان:** انطلق عقبة إلى فزان بعد الإفراج عن ملك ودان ،وهي تبعد عن ودان مسيرة ٨ أيام ،ولما اقترب منها وكان على بعد ٦ أميال أرسل لهم رسول يدعوهم للإسلام وكانوا قد تظاهروا بالإسلام منذ عشرين عامًا .

- استجابوا لنداء عقبة وأعلنوا دخولهم في الإسلام إلا ملكهم فكان مترفًا يتمتع بلذات الحضارة الرومانية لم يعلن رأيه صراحة لأنه كان وثنيًا لا يؤمن بالأديان.

- أمر عقبة بإحضاره وعندما وصل إللى خيمة عقبة وجد القائد العربي مفترشًا الأرض وسط جنوده فازدادت دهشته .

- خاف ملك فزان أن يعاقبه عقبه لرفضه فريضة الدفاع ومحاربة المسلمين ،لكن فوجيء بعقبة يطمئنه ويقول له"نحن لا ننكل بالأسرى" وطلب منه دفع ضريبة الدفاع ٣٠٠بعيرًا

- ثم اطلق سراحه ، وانطلق عقبة إلى القرى الواقعة في هذا الإقليم يفتتحها ،وكان أهلها يكرهون الحكم البيزنطي فأسرعوا في الدخول في الإسلام .
- كان كلما يفتح قرية يترك بها نفرًا من المسلمين يعلمون أهلها اللغة العربية وقواعد الدين الإسلامي .

١١ـ بناء القيروان

- كان عقبة يفكر في إقامة **مدينة**
  ١) تضم الجيش بأمتعته وأسلحته .
  ٢) تكون عاصمة للدولة الإسلامية .
  ٣) التدرب على القتال .

- وصل عقبة إلى مكان **يسمى(قمونية)**
  ١) كثيف الأشجار.
  ٢)بعيد عن البحر .
  ٣)مليء بالحشرات والسباع والأفاعي .
  ٤) جيد التربة ، طيب الهواء.
  ٥) لم يسكنه أحد من الروم والبربر .

- ثم طلب من جنوده أن يطهروا المكان حتى أصبح خاليًا تماما من الأفاعي والوحوش
- أكد المؤرخون أنه ظل نظيفًا طوال أربعين سنة بعدها .

- ثم القى عقبة رمحه قائلًا :هذا قيروانكم .
- بدأ المسلمون بناء بيوتهم ، وبدأ عقبة في بناء مسجد يحمل اسمه حتى اليوم
- استمرت عمليات البناء من ٥٠:٥٥

القسم الثاني النصوص

تواضع سيدنا عمر

لحافظ إبراهيم

مواطن الجمال فى الكتاب المدرسى:

- "**سورا من الجند**": يصور الجند فى قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذى يحمى صاحبه.
- "**مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها**" : تعبير يوحى بشدة تواضع سيدنا عمر وزهده فى الدنيا.
- "**هان ... يُكبِر**" : تضاد يوضح المعنى ويقويه.

١- مدرسة نهضة مصر للبنات – إدارة شمال بور سعيد

وراعَ صَاحِبَ كِسْرى أَنْ رَأَى عُمَرًا بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلا وهوَ راعيها
وَعَهْدُهُ بِمُلوكِ الفُرْس أنَّ لها سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراس يَحْميها

أ- هات مفردا لـ " **الأحراس** " ، ومضاد " **الملوك** ".
ب- لماذا تعجب عامل كسرى عندما رأى عمر نائما دون حراسة ؟
جـ- " **سورا من الجند والأحراس** ". ما سر الجمال فى التعبير السابق ؟

٢- مدرسة بور فؤاد للبنات – إدارة شرق بور سعيد

من نفس الأبيات السابقة أجيبى عما يلى :
أ- هاتى مفرد " **الفُرس** " فى جملة.
ب- تخيرى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- الذى راع رسول كسرى أن سيدنا عمر كان : (نائما – زاهدا – متواضعا).
٢- مفرد " **أكاسر** " : (كسرى – أكسر – كسير).
جـ- أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ **١- رآه مستغرقا فى نومه ٢- رآه نائما**

٣- مدرسة القنايات للبنين

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى :
أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- " **راع** " مرادفها : (أرهب – أدهش وأعجب – طمأن).
٢- " **سور** " جمعها : (أسوار – سيران – كلاهما صحيح).
٣- يظهر الشاعر إعجابه فى الأبيات بـ : (قوة عمر – تواضع عمر – سلطة عمر).
٤- جمع " **راعيها** " : (رعاة – رعيان – كلاهما صواب).

ب- اشرح الأبيات بأسلوبك.

جـ ١- فرأى فيه الجلالة ٢- رأى الجلالة فيه. أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

د- ضع علامة (✓) أو (×) أمام المناسب فيما يأتى:

١- توفى حافظ إبراهيم سنة ١٩٣٢.

٢- العلاقة بين البيتين الأول والثانى ترادف للتوكيد.

٤- مدرسة كفر محمد حسين المشتركة – إدارة شرق الزقازيق

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- مرادف **"راع"** : (أعجب – أدهش – أخرج – الأولى والثانية).

٢- جمع **"الرعية"** : (الرعاة – الرعايا – الرعاء).

٣- مضاد **"عطلا"** : (متواضعا – مجردا – زاهيا – محتقرا).

٤- مرادف **"أسمى"** : (أقل – أدنى – أعلى).

ب- ما الفرق بين عمر رضى الله عنه وملوك الفرس. كما فهمت ؟

جـ- **"انفراد الحاكم بالرأى خطر على الأمة "**. اكتب البيت الدال على ذلك.

د- **" بين الرعية عطلا وهو راعيها "**. ما سر جمال هذا التعبير ؟

٥- توجيه اللغة العربية – إدارة ديروط

رَآهُ مُسْتَغْرِقًا فى نَومِهِ فَرَأى فيه الجلالةَ فى أسْمَى مَعانيها
فَوْقَ الثَّرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلاً بِبُرْدَةٍ كادَ طولُ العَهدِ يُبليها
فَهانَ فى عَيْنَيْهِ ما كان يُكْبِرُهُ مِنَ الأكاسِرِ والدُّنيا بأيديها

أ- ما جمع **" الثرى "** ، ومفرد **" الدوح "** ، ومضاد **" طول "** ؟

ب- صف الحالة التى كان عليها عمر عندما رآه رسول ملك الفرس.

جـ- **"فرأى فيه الجلالة"**. وضح الصورة الجمالية فى هذا التعبير.

٦- إدارة طنطا : من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخير الصواب لما يأتى مما بين الأقواس:

١- مضاد **" أسمى "** : (أصغر – أضعف – أحط).

٢- مرادف **" الدوح "** : (الواحة – الشجر – النخيل).

٣- جمع **" بردة "** : (بُرَد – أبراد – برائد).

ب- تعكس الأبيات صورة للحاكم المسلم الزاهد، وأثر ذلك على نظرة الفارسى لملوك فارس ، وضح ذلك.

جـ- هات من الأبيات :

١- تعبيرا يبرز تواضع سيدنا عمر بن الخطاب.

٢- تضادًا، واذكر أثره.

د- ما الجمال فى قول الشاعر: **"فى أسمى معانيها"** ؟

٧- مدرسة بورسعيد لغات بالزمالك

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتى:

أ- هات جمع **"صاحب"** فى جملة.

ب- ما شعور صاحب كسرى حين رأى عمر ؟ ولماذا ؟

جـ- أى التعبيرين أجمل فى نظرك ؟ ولماذا ؟

١- جيشا من الجند والحراس يحميها

٢- سورًا من الجند والحراس يحميها

٨- مدرسة بساتين الإسماعيلية – إدارة بلبيس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى :

أ- ما مرادف **"العهد"** ؟

ب- من الذى تتحدث عنه الأبيات ؟ وبم يتصف ؟

جـ- فى البيت الثانى تضاد، حدده مبينا أثره فى المعنى.

٩- إدارة إدفو - أسوان

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- جمع **" ظل "** : (ظلال – أظاليل – مظلات).

٢- مرادف **" مشتملا "** : (ملتحفا – مبتعدا – مفتخرا).

٣- معنى **" يكبره "** : (يعظمه – يحترق – يحقره).

٤- مرادف **" الجلالة "** : (التواضع – الكرم – العظمة).

ب- فى البيت الثالث تضاد، وضحه.

١٠- مدرسة أمون بور توفيق الخاصة – إدارة جنوب السويس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما يأتى :

١- معنى " **يبليها** " : (يبقيها – يفنيها – يطويها)

٢- مضاد " **يكبره** " : (يمحوه – يخفيه – يزدريه)

٣- جمع " **الجند** " : (الجنود – الأجناد – كلاهما صواب)

جـ- ضع علامة (✓) أو (×) أمام المناسب فيما يأتى :

١- يعيش عمر بن الخطاب فى قصور فخمة.

٢- يتصف عمر بن الخطاب بالتواضع.

د- " ببردة كاد طول العهد يبليها ". وضح ما فى هذ التعبير من جمال.

١١- مدرسة الحرية للبنات – إدارة البساتين ودار السلام

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتى:

أ- تخيرى الصواب مما بين القوسين:

١- معنى **"الثرى"** التراب : (المندى – الجاف – المثار).

٢- جمع **"الدنيا"** : (الدوانى – الدنا – الدنون).

ب- "مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها". بم يوحى هذا التعير ؟

١٢- إدارة الداخلة - الوادى الجديد

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتى :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- معنى **"مستغرقا "** : (ينام نوما عميقا – بين النائم واليقظان – ينام منزعجا).

٢- جمع **"عهد"** : (عهاد – عهدات – عهود).

ب- من الرائى ؟ ومن المرئى ؟

١٣- مدرسة احمد ماهر التجريبية – إدارة حدائق القبة

فَهانَ فى عَيْنَيْهِ مــا كــان يُكْبِــرُهُ   مِــنَ الأكاسِــرِ والــدُّنيا بِأيــديها

أَمِنْــتَ لَمَّــا أَقمتَ العَــدْلَ بَيْــنَهُمُ   فَنِمْــتَ نَــوْمَ قَــرير العَيْن هانيهــا

أ- هات من الأبيات : ١- مضاد " **يحقره** " ٢- مرادف " **مطمئنا** ".

ب- ما أثر المنظر الذى شاهده رسول كسرى كما فهمت من البيتين؟

١٤- إدارة طوخ

من نفس البيتين السابقين أجب عما يلى:

أ- اختر الصواب من بين القوسين :

مذكر " **الدنيا** " : (الدانى – المدنو – الأدنى).

ب- ما العلاقة بين شطرى البيت الثانى ؟

جـ- ما وسيلة التوكيد التى استخدمها الشاعر فى البيت الثانى ؟

١٥- مدرسة السادات المشتركة – إدارة أخميم

أَمِنْتَ لَمَّا أَقَمْتَ العَدْلَ بَيْنَهُمُ فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ العَيْنِ هانيها

يا رافِعًا رايةَ الشُّورى وحارسَها جَزَاك رَبُّكَ خَيْرًا عنْ مُحِبِّيها

رَأىُ الجَماعَةِ لا تَشْقَى البِلادُ بِهِ رَغْمَ الخِلافِ ورَأىُ الفَرْدِ يُشْقيها

أ- هات معنى **"جزاك"**، ومضاده **"نمت"** فى جملتين.

ب- ما الذى جعل سيدنا عمر ينام مطمئنا تحت ظل الشجرة ؟

جـ- **"يا رافعا راية الشورى"** . وضح ما فى العبارة من جمال.

د- بم وُصِف عمر فى البيت الثانى ؟

هـ- عقد الشاعر مقارنة بين أثر رأى الجماعة ورأى الفرد على البلاد. وضح ذلك كما فهمت من الأبيات.

١٦- مدرسة عبد المنعم رياض – إدارة المستقبل - حلوان

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- مرادف " **رافعا** " : (منخفضا – معليا – مساويا).

٢- مضاد **"هانيها "** : (مسرورا – حزينا – متمتعا).

٣- المراد من **"أقمت العدل"** : (جمعته حققته ونشرته – هما معا).

ب- الأبيات تتحدث عن بعض صفات عمر بن الخطاب، حددها، ثم ضع عنوانا للأبيات.

جـ- أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ **١- قرير العين ٢- هادئ العين**

١٧- توجيه اللغة العربية – إدارة بركة السبع

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- مضاد " **تشقى** " : (تسعد – تستريح – تهدأ).

٢- جمع " رأى " : (رؤى – رؤيا – آراء).

٣- "**يا رافعا راية الشورى**" أسلوب : (نهى – أمر – نداء).

٤- "**جزاك ربك خيرا**" أسلوب غرضه : (النصح – الدعاء – التعجب).

ب- ما الفكرة التى يتحدث عنها الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

جـ- ما علاقة قوله : "**فنمت نوم قرير العين**" بما قبله ؟

د- اكتب من النص ما يدل على المعنى الآتى: "**ملوك الفرس لا يسيرون إلا وسط موكب من الجند**".

١٨- مدرسة انشاص الرمل للبنين – إدارة بلبيس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- هات جمع "**حارس**"، وعكس "**خير**" فى جملتين.

ب- ما سبب الأمن الذى تمتع به عمر؟ وبما دعا الشاعر له ؟

جـ- " **يا رافعا راية الشورى** ". ماذا أفاد هذا الأسلوب ؟

١٩- مدارس فضل الخاصة – إدارة العمرانية

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- هات من الأبيات كلمة مرادفها "**الإنصاف**"، وكلمة مضادها "**خافضا**".

ب- متى يشعر الراعى بالأمان وينام مطمئنا ؟

جـ- بم وصف الشاعر الشورى ؟

د- ما ضرر الاستبداد بالرأى كما فهمت من البيت الثانى ؟

هـ- هات من الأبيات عبارة تدل على راحة البال.

٢٠- مدرسة التعاونيات للبنين – إدارة شمال السويس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- مضاد " **أمنت** " : (اطمأننت – اختلفت - خفت).

٢- " **قرير العين** " تعنى : (مستقر العين – مسروراً – دامع العين).

٣- مضاد " **الشورى**" : (الاستبداد – الإحجام – التعاظم).

ب- ما أهمية تحقيق العدل كما يوضح البيت الأول ؟

جـ- ما الجمال فى قول الشاعر : "**أمنت لما أقمت العدل**" ؟

د- هات من النص بيتا معناه : **إن عامل كسرى تعجب حين رأى عمر نائما بلا حراسة مع أنه الحاكم والراعى.**

٢١- مدرسة اللغات التجريبية – إدارة دمياط

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- مضاد " **الخلاف** " : (الوئام – التسامح – الوفاق).

٢- معنى " **هانيها** " : (سعيدا – عميقا – كثيرا).

ب- للعدل والشورى أثر كبير فى حياة الحاكم، وضح ذلك.

جـ- ١- " **أقمت العدل** " تصوير ....

٢- "**خيرا** " نكرة تفيد ....

٣- " **فنمت نوم قرير العين هانيها**" أسلوب........ أداته.....

٢٢- مدرسة سوهاج الحديثة للبنات

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخيرى الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- " **فنمت نوم قرير العين** " علاقتها بما قبلها : (تعليل – نتيجة – تفصيل).

٢- " **أقمت** " تعنى : (بنيت – حققت – رفعت – أهملت).

٣- جمع "**راية**" : (أروية – رايات – روايات).

٤- بين كلمتى "**الجماعة والفرد**" : (تضاد – ترادف – توكيد).

ب- لمن يوجه الشاعر خطابه ؟ وبم يدعو له ؟

جـ- متى ينام الراعى مطمئن النفس ؟

د- استخرجى من الأبيات تضادا لفظيا، وبينى أثره.

هـ- قائل النص الشاعر المصرى الملقب بـ .... أكملى.

٢٣- مدرسة الملك الصالح للبنين – إدارة شرق المنصورة

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- أخرج من الأبيات السابقة :

١- أسلوب نداء

٢- تضادًا، وبين أثره.

ب- تتضمن الأبيات ركنين أساسيين من أسس الحكم الرشيد، وضح ذلك.

جـ- ما أثر حكم الفرد على البلاد ؟

٢٤- مدرسة عزيز أباظة التجريبية – إدارة شرق مدينة نصر

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- معنى " **أقمت** " : (أوقفت - أجلست – نشرت).

٢- عكس " **العدل** " : (الظلم – الجور – كلاهما صحيح).

٣- جمع " **الخلاف** " : (الخلائف – الخلافات – الخوالف).

٤- مضاد " **جزاك** " : (سلبك – سرقك – أحزنك).

ب- كيف نام عمر كما تفهم من الأبيات ؟ ولماذا ؟

جـ- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام المناسب فيما يأتى:

١- " **قرير العين** " المراد منها مرتاح البال مطمئنا.

٢- " **يا رافعا راية الشورى** " أسلوب أمر غرضه التعظيم.

د- أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا ؟

١- أقمت العدل ٢- ناديت بالعدل.

من أعمال الخير

حديث شريف

مواطن الجمال فى الكتاب المدرسى:

- **"كل يوم تطلع فيه الشمس"**: تعبير يفيد الاستمرار.
- **"الكلمة الطيبة صدقة"**: شبه الكلمة الطيبة بالمال الذى نتصدق به.

١- توجيه اللغة العربية – إدارة الأقصر

عن أبى هُريرَة رضِىَ الله تعالى عنه– قال: قال رسولُ الله ﷺ:

" كل سُلامَى من الناسِ عليه صدقةٌ . كلَّ يومٍ تطلُعُ فيه الشمسُ تَعدلُ بين اثنينِ صدَقَة، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فتَحْمِلُه عليها، أو تَرْفَعُ لـه عَلَيها متاعَهُ صَدَقَةٌ " .

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- جمع **" دابة "** : (دبيب – أدباب – دواب).

٢- معنى **"-تحمله "** : (ترفعه – تشاركه – تخالفه).

٣- مضاد **" تطلع "** : (تظهر – تنكشف – تختفى).

ب- ما الذى يهدف إليه الحديث الشريف ؟

جـ- " كل يوم تطلع فيه الشمس ". ما جمال هذا التعبير ؟

د- استبعد الجملة التى لا يتضمنها معنى الحديث فيما يلى:

١- العدل والإصلاح بين الناس

٢- إبعاد الضرر عن الناس.

٣- مساعدة إخوانك لو تعثروا فى أسئلة الامتحان.

٢- إدارة الزينية – محافظة الأقصر

من نفس الحديث السابق أجب عما يلى :

أ- هات جمع **" الشمس "** ، ومضاد **" الرجل "**.

ب- ما الصدقات التى ذكرها الحديث الشريف ؟

جـ- ما الجمال فى **" الكلمة الطيبة صدقة " ؟**

٣- مدرسة سويت هوم – إدارة شبرا

من نفس الحديث السابق أجب عما يلى :

أ- اختر الإجابة الصحيحة ممابين القوسين :

١- جمع " **متاع** " : (متاعات – أماتع – أمتعة).

٢- يحثنا النص الدينى على : (البر والخير – الكذب – الظلم).

٣- " **كل يوم تطلع فيه الشمس** " تعبير يفيد: (الاقتطاع – الاستمرار – المساواة).

ب- ما وجه الشبه بين الكلمة الطيبة والصدقة ؟

جـ- " تميط الأذى عن الطريق". وضح جمال هذا التعبير.

د- ضع علامة (✓) أو (×) أمام المناسب فيما يأتى:

١- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل وغيرهم.

٢- عزل الأذى عن الطريق أمر غير مهم.

٣- من الكلام الطيب : **"خير الكلام ما قل ودل".**

٤- إدارة شمال الجيزة

من نفس الحديث السابق أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- جمع " **خطوة** " : (خطى – خطوات – كلاهما صحيح).

٢- مضاد " **تميط** " : (تبقيه – تبعده – ترفعه).

٣- مضاد " **الأذى** " : (الضرر – النفع – الآثام).

ب- اهتم الرسول (ﷺ) بالصلاة، ما مظاهر هذا الاهتمام ؟

جـ- ضع علامة (✓) أو (×) أمام المناسب فيما يأتى:

١- الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر.

٢- للطريق حقوق يجب أن تؤديها.

٣- ترتبط الصدقة بالأمور الدينية فقط.

د- ماذا يحدث لو انتشرت أعمال الخير بين أفراد المجتمع ؟

٥- إدارة المنيا

من نفس الحديث السابق أجب عما يأتى:

أ- تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين :

١- معنى " **تطلع** " : (تصعد – تشرق – تبعد).

٢- جمع " **صدقة** " : (صدقات – أصدقاء – صداقات).

ب- من نعم الله علينا أن جعل فى كل عمل المؤمن أجرا. وضح ذلك.

جـ- ما جزاء من يفعل الخير فى الدنيا والآخرة ؟

د- ما تصرفك إذا :

١- وجدت عجوزا لا تستطيع أن تحمل متاعها ؟

٢- وجدت اثنين يتشاجران ؟

٦- مدرسة أمون بورتوفيق الخاصة – إدارة جنوب السويس

من نفس الحديث السابق أجب عما يأتى :

أ- ما أعمال البر التى وردت فى الحديث الشريف ؟

ب- ضع علامة (✓) أو (×) أمام المناسب فيما يأتى:

١- تجوز الصدقة للمسلم فقط.

٢- تَبسمك فى وجه أخيك صدقة.

٣- من الشكر لله أن تعين الرجل على دابته.

جـ- " **فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه** ". اذكر سر الجمال فى التعبير السابق.

٧- مدرسة بساتين الإسماعيلية – إدارة بلبيس

من نفس الحديث السابق أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- مرادف " **تعدل** " : (تظلم – تقسط – تميز).

٢- مقابل " **تعدل** " : (تظلم – تنصف – تساوى).

٣- جمع " **سلامى** " : (سلامات – سلاميات – سلمات).

ب- ما المقصود بالصدقة ؟ ومتى يحصل عليها الإنسان كما أكد الرسول (ﷺ) فى هذا الحديث ؟

٨- مدرسة إطسا - الفيوم

من نفس الحديث السابق أجب عما يلى :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين:

١- مرادف " **تميط** " : (تبعد – تنوى – تكشف).

٢- جمع " **الطريق** " : (طرقات – طرق – طرائق).

٣- عكس " **الطيبة** " : (الفاسدة – الوضيعة – الخبيثة).

ب- ما الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف ؟

جـ- أكمل :

١- استخدام الأفعال المضارعة فى الحديث الشريف تفيد .... و ....

٢- تنكير كلمة "**صدقة**" أفاد ....

٩- مدارس بورسعيد لغات بالزمالك – إدارة غرب القاهرة

من نفس الحديث السابق أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين:

١- مرادف " **تعين** " : (تدفع – تقى – تساعد).

٢- مقابل " **تطلع** " : (تغرب – تحجم – تبتعد).

٣- " **سلامى** " تعنى : (تحية – عقلة الإصبع – كف اليد).

٤- " **دابته** " تعنى ما يُركَب من: (السيارات – الطائرات – الحيوان).

ب- ما الجزاء المنتظر للملتزم بما جاء فى الحديث الشريف ؟

جـ- اكتب من الحديث الشريف ما يدعو إلى تأمين سلامة الناس، والمحافظة على البيئة.

د- " **تعدل بين اثنين صدقة** ". وضح الصورة الجمالية فى هذا التعبير.

القسم الثانى قصة عقبة بن نافع

الفصل التاسع (عقبة يستأنف الفتح)

١- مدرسة فتحية بهيج الإعدادية بنات - إدارة عابدين التعليمية

أ- تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

الذى كلف عقبة بمواصلة الفتوحات هو :

- عثمان بن عفان
- عمرو بن العاص
- معاوية بن أبى سفيان
- الفاروق عمر

ب- لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لاستئناف الفتوحات ؟

جـ- كيف كانت حال عقبة بن نافع عندما اختاره عمرو بن العاص ؟

٢- مدرسة السنية الإعدادية بنات - إدارة السيدة زينب التعليمية

أ- عللى : كان عمرو بن العاص موفقا فى تكليفه عقبة بمواصلة الفتوحات.

ب- " إن الفرصة واتته من جديد لإنقاذ القبائل البربرية " عمن تتحدث العبارة السابقة ؟ وكيف واتته الفرصة لإشباع رغبته ؟

جـ- ضعى علامة (✓) أو علامة (×) أمام المناسب مما يأتى :

١- أرسل الخليفة معاوية بن أبى سفيان القائد عبد الله بن سعد واليا على مصر بعد وفاة عمرو بن العاص .

٢- بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة.

٣- مدرسة خربتا الإعدادية بنات – إدارة كوم حمادة التعليمية

أ- تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

المقصود بـ " تشرب قلبه حب الجهاد " :

- التمكن منه.
- الارتواء.
- التفرد.
- الغرور.

ب- لماذا فرح عقبة بتكليف عمرو له بقيادة الجيش ؟

جـ- ما الدور العظيم الذى قام به عمرو فى حياة عقبة ؟

٤- مدرسة الإعدادية الجديدة – إدارة ديرب نجم التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

تولى معاوية بن حديج ولاية مصر فى عهد الخليفة :

- أبى بكر الصديق.
- عثمان بن عفان.
- على بن أبى طالب.
- معاوية بن أبى سفيان.

ب- ما سبب حزن عقبة ؟ وما الشكوك التى ساورته ؟

جـ- متى توفى عمرو بن العاص ؟

٥ - مدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات

أ - تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

الذى أعاد " عمرو بن العاص " إلى ولاية مصر هو :

- معاوية بن أبى سفيان
- عبدالله بن مسعود
- عبدالله بن الزبير
- أبو المهاجر بن دينار

ب- لماذا كان عقبة بن نافع خير من يقوم بهذه الفتوحات ؟

جـ- ما شعور عقبة بهذا التكليف ؟ ومتى توفى عمرو بن العاص ؟

٦ - مدرسة إسكان ناصر - حدائق القبة

أ – تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

بدأ عقبة أعماله فى هذه المرة بالتوجه إلى قبيلة :

- لواته
- برقة
- باغاية
- قسنطينة

ب- وضح هدف الفتوحات الإسلامية.

جـ- هل تحققت شكوك عقبة ؟ وضح ذلك.

الفصل العاشر (عقبة يتجه إلى إفريقية)

١- مدرسة سعد زغلول الإعدادية – إدارة منشأة ناصر التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

تبعد قبيلة " فزان " عن قبيلة ودانه بمسيرة :

- يومين.
- ثمانية ايام.
- أسبوع.
- عشرة أيام.

ب- " **إننا لا ننكل بالأسرى** " من المتحدِّث فى العبارة ؟ ومن المتحدَّث إليه ؟

جـ- لماذا لا ينكل المسلمون بالأسرى ؟

٢- مدرسة دست الأشراف الإعدادية – إدارة كوم حمادة التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة فى دعوة عقبة إياه بالإسلام لأنه :

- كان معتزا بنفسه.
- كان مترفا.
- كان وثنيا.
- كان شديد التسلح.

ب- أكمل : تقدم ملك فزان من عقبة ، وقد ظن أنه ....

جـ- ماالهيئة التى تم إحضار ملك فزان عليها ؟

د – فى القصة ما يدل على سماحة الإسلام . وضح ذلك .

٣- مدرسة أبو مسعود الإعدادية – إدارة الدلنجات التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

تكون جيش من العرب والبربر لأول مرة فى معركة :

- الزاب.
- ودان.
- لواتة.
- طرابلس.

ب- ما موقف الإسلام من الأسرى ؟ ولماذا ؟

جـ- ما سبب إحضار ملك فزان بهذه الهيئة ؟ وما مقدار الضريبة التى سيدفعها ؟

٤- إدارة الغردقة التعليمية – محافظة البحر الأحمر

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" أمر عقبة بإحضار الملك ماشيا " الأسير الذى حضر هو :

- ملك ودان
- ملك فزان
- جرجير
- كسيلة بن لمزم

ب- لماذا أمر عقبة بإحضار ملك فزان ماشيا ؟

جـ- لم اندهش ملك فزان عندما وصل خيمة القائد العربى " **عقبة** " ؟

٥- مدرسة الزهراء الخاصة لغات – إدارة شرق التعليمية – الإسكندرية

أ- ما تأثير قدوم عقبة بن نافع على حكام شمال إفريقية ؟

ب- **علل لما يأتى :** ١- إحضار عقبة لملك فزان على هذه الهيئة .

٢- اندهاش ملك فزان عند وصوله لخيمة عقبة .

جـ- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام المناسب مما يأتى :

١- أنزل عقبة بملك فزان أشد العقاب ؛ لأنه كان وثنيا متكبرا لا يؤمن بالله . (   )

٢- فتح عقبة قبيلة ودان للمرة الثانية بدون قتال ؛ لأن أهلها كانوا متمسكين بالإسلام منذ الفتح الأول لها . (   )

٣- أعاد الخليفة معاوية بن أبى سفيان عمرو بن العاص واليا على مصر . (   )

٦ - مدرسة المحمدية الإعدادية بنات

أ – تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

" كان عقبة يفترش الأرض " تعبير يدل على :

- الفقر.
- السخرية.
- التواضع.
- التحقير.

ب- تجلت سماحة الإسلام فى الكثير من مواقف عقبة.

جـ - أكملى :

١ - التقط ملك فزان أنفاسه وبدأ قلبه ....

٢ - تقدم ملك فزان من عقبة وقد ظن أنه ....

٧ - مدرسة ناصر - بنات - سوهاج

أ – تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

" فتذوب الكلمات على شفتيه " تعبير يدل على :

- الخجل.
- الترفع.
- الخوف.
- التخاذل.

ب- ما العقاب الذى ناله ملك ودان ؟ ولماذا ؟

جـ- زيادة عدد المسلمين فى المدن التى كان يفتحها عقبة؟

٨ - مدرسة محمود سامى - حدائق القبة

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" تذوب الكلمات على شفتيه" تعبير يدل على :

- الرعب
- الأمن
- الفرح
- السعادة

ب- لماذا ذابت الكلمات على شفتى ملك ودان ؟

جـ- ما أول عمل قيادى تولاه عقبة ؟

٩- مدرسة الملك فيصل - إدارة بندر دمنهور

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

أمر عقبة بإحضارة ملك فزان :

- راكبا جواده.
- مقيدا بالأغلال.
- محمولا على الأعناق.
- ماشيا بلا موكب.

ب- ماذا تذكر ملك ودان وهو واقف أمام عقبة ؟ وكيف عامله عقبة؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا تعرف عن قبيلة ودان ؟ وما موقف عقبة منها ؟

١٠- مدارس القديس يوسف المارونية لغات - إدارة الويلى التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" إننا لا ننكل بالأسرى " تعبير يوحى بـ :

- السماحة.
- التخاذل.
- التهاون.
- الضعف.

ب- حدد ما تذكره ملك ودان وهو واقف أمام عقبة .

جـ- وضح موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم .

د- " <u>أصاب</u> الجندى عدوه " - " <u>أصاب</u> الطالب فى الإجابة "

فرّق فى المعنى بين ما تحته خط فى الجملتين السابقتين .

الفصل الحادى عشر (بناء القيروان)

١- مدرسة منقباد الإعدادية – إدارة أسيوط التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" يتدارسون فنون الحرب " تعبير يدل على :

- الحوار والمناقشة.
- الشعف العسكرى.
- الخبرة والجدال.
- الشراسة القتالية.

ب- ما اسم المدينة التى سيقيمها عقبة ؟ وما العقبات التى صادفها ؟ وهل استطاع التغلب عليها ؟

جـ- **" وقال : هذا قيروانكم "** إلام أشار قول عقبة السابق ؟

٢- مدرسة القديسة مريم لغات

أ – تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

" الأفاعى والوحوش تجوس خلاله " تعبير يدل على :

- شدة خطورة المكان.
- شدة قبح المكان وسوء مظهره.
- الإثارة وتنبيه الذهن.
- ضرورة الرحيل من المكان.

ب- لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟

جـ- **عللى** : كانت " قمونية " جاذبة وطاردة معا.

٣- مدرسة رمسيس الخاصة – إدارة شبرا التعليمية

أ – تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" كان عقبة يفكر فى إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته " تعبير يدل على :

- الطيش والتهور.
- الإسراف والتبذير.
- الفكر العسكرى المتطور.
- المظهرية وسوء الخبرة.

ب- ما الأمر الذى فكر فيه عقبة بعد الاستيلاء على فزان ؟

٤ - مدرسة ابن طولون الإعدادية - غرب إسكندرية

أ – تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

استمر بناء القيروان من :

- ٥٠ هـ : ٥٥ هـ
- ٢٠ هـ : ٣٠ هـ
- ٤٠ هـ : ٤٣ هـ
- ٦٠ هـ : ٦٣ هـ

ب- بم تميزت تربة القيروان وهواؤها ؟

جـ- **لعقبة بن نافع أثر حسن فى البلاد التى فتحها وأقام فيها** . دلل على صدق هذه العبارة .

٥ - توجيه اللغة العربية – إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

أ - لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديما ؟

ب- ماذا قال المؤرخون عن القيروان بعد تطهيرها ؟

جـ- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام المناسب فيما يأتى :

١- استمر بناء القيروان عشر سنوات . (   )

٢- بدأ عقبة بناء المسجد الذى يحمل اسمه فى القيروان . (   )

٦ - مدرسة كوم العرب التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

لم تسكن " قمونية " من البربر والروم لأنها كانت :

- صحراء.
- عبارة عن مستنقعات.
- مليئة بالوحوش والأفاعى.
- جبلية.

ب- بم سمى المكان الذى نزله المسلمون ؟ وبم كان يسمى قبل ذلك ؟

جـ- أكد المؤرخون أن هذا المكان ظل نظيفا . فما المدة التى حددها المؤرخون ؟

٧- مدرسة شبرا الإعدادية - إدارة روض الفرج التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" يتدارسون فنون الحرب " تعبير يدل على :

- اشتراك الجميع فى هذه الدراسة
- اقتصار الدراسة على قواد أجنحة الجيش
- دراسة توجيهات الخليفة المرسلة إلى جنوده
- الديمقراطية العسكرية

ب- ما الخطوات التى اتخذها عقبة لإيجاد مقر آمن للجيش ؟

جـ- ما الاسم الذى أطلق على هذا المقر ؟

د- كم عاما استغرقها بناء هذا الموقع ؟

٨- مدرسة النيل الخاصة - إدارة العمرانية التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

المسجد الذى بناه عقبة فى القيروان هو :

- المسجد الجامع
- الأزهر
- الزيتونة
- القرويون

ب- **" ثم نادى بأعلى صوته : أيها الجند "** بمَ أمر عقبة جنوده ؟

جـ- ماذا تعنى كلمة " القيروان " فى اللغة ؟

(١) أسلوب الشرط

يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أقسام, وهي

أداة الشرط + فعل الشرط + فعل جواب الشرط

مثال:

إن تبتعد عن المعاصي تنجُ من النار.

أداة الشرط: إن فعل الشرط: تبتعد جواب الشرط: تنجُ

ومعنى أسلوب الشرط, أنه لابد من أجل حدوث الجملة الثانية أن تحدث الجملة الأولى, بمعنى أنه لكي تنجو من النار لا بد أن تبتعد عن المعاصي.

أدوات الشرط الجازمة :-

(إن – من – ما – مهما – متى – أينما)

إن: أداة شرط تربط بين فعل الشرط وفعل جواب الشرط.

من: أداة شرط للعاقل.

ما: أداة شرط لغير العاقل. مهما: أداة شرط لغير العاقل.

متى: أداة شرط للزمان. أين: أداة شرط للمكان.

ملاحظة:

كل أدوات الشرط السابقة أسماء ماعدا (إن) فهي حرف.

عمل أدوات الشرط:

تدخل أدوات الشرط السابقة لتربط جملتين الثانية نتيجة للأولى .

أدوات الشرط تجزم الفعل في الجملتين, بمعنى أن إعراب فعل الشرط يكون فعل مضارع مجزوم ب(أداة الشرط) وفعل جواب الشرط أيضا فعل مضارع مجزوم ب(أداة الشرط)

مثال معرب:

من يستغفر الله يغفر الله له.

من: أداة شرط للعاقل لا محل لها من الإعراب.

يستغفر: فعل مضارع مجزوم بمن وعلامة جزمه السكون,و الفاعل مستتر تقديره هو.

الله: لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

يغفر: فعل مصارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

الله: فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة.

له: جار ومجرور.

علامات جزم الفعل المضارع :-

السكون: إذا كان صحيح (يحسن – يذاكر – يجتهد – يعمل)

حذف حرف العلة: إذا كان معتل. (يسعى – يقضي – يرمي – يرى)

حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة. (يستغفرون – يجتهدان – تجتهدين)

ملاحظة :-

الأفعال الخمسة هى كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين واو الجماعة ياء المخاطبة)

أمثلة:

متى تستغفروا ربكم يمحُ ذنوبكم.

فعل الشرط: تستغفروا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

جواب الشرط: يمحُ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة لأنه معتل الآخر.

اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة:

(تذهب إلى المدرسة) (تتلقى العلم)

إن تذهب إلى المدرسة تتلقَ العلم.

أدوات الشرط غير الجازمة:-

١- إذا : تفيد الثبوت و التحقيق * إذا تتقون الله يرضى عنكم

٢- لو : حرف امتناع جواب الشرط لامتناع فعل الشرط * لو اجتهد المهمل لنجح .

٣- كلما : تفيد التكرار ويأتي بعدها فعل الشرط و جوابه ماضيين * كلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه .

التقييم

اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة:

١- تذاكر دروسك، تنجح بتفوق.

٢- يحارب العدو بنفسه ، يدخل الجنة.

٣- يرمي الكرة بقوة ، يحرز ههدفا.

٤- يقرأ بصوت عال. ، يزعج الآخرين.

٥- يشعر بآلام الناس ، يحبه الله.

حدد أركان أسلوب الشرط وأعرب فعل وجواب الشرط:

١) ما تدخره اليوم ينفعك غداً .

٢) أينما تسع في الخير يحبك الناس.

٣) أينما تكونوا جادين في العمل تزدهر تجاريتكم.

٤) أين تزدهر الصناعة ينتشر الخير على كل الناس.

٥) متى يأت الربيع يغطِ الأرض خضرة.

٦) ما يزرعه الفلاح في الأرض يأكله الناس.

٧) إن يتحد العرب تعلُ كلمتهم في العالم.

ضع جواب شرط مناسب.

١) من يصادق الأبرار.......

٢) إن تحترم والديك.........برضاهما.

٣) ما تقدم من معروف........

٤) متى يكثر الماء...... الزرع.

الاختبار الأول

أولا القراءة: ١ـ من قصة «عقبة بن نافع»:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ كلّف «معاوية» بفتح إفريقية؛
(عبدالله بن الزبير ـ عقبة بن نافع ـ عبد الرحمن بن عوف ـ معاوية بن حديج)

٢ـ بدأ عقبة بأعماله الحربية سنة ٤١ هـ ـ بالتوجه إلى؛ (لواتة ـ طرابلس ـ برقة ـ فزان)

٣ـ حين عاد عقبة إلى أهل برقة وجدهم:
(متمسكين بإسلامهم ـ ارتدوا عن الإسلام ـ اتحدوا مع الروم ـ متمردين ضده)

ب علل: اغتبط عقبة بتكليف (عمرو بن العاص) له بمواصلة الفتوحات؟

القراءة متحررة المحتوى.

اقرأ ثم أجب:

القراءة الحرة تنمى العقل وتفتح الأذهان وتربط القارئ بالعالم حوله والإنسان المثقف معروف بحرصه على القراءة والاطلاع في أي وقت وفي أي مكان.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ مفرد "الأذهان": (المذهن ـ الذهون ـ الذهن ـ الذاهن)

٢ـ مضاد "الحرة": (المطلقة - المعبرة - المقيدة ـ المفرطة)

ب ما أهمية القراءة الحرة كما فهمت من الفقرة؟

ثانيا النصوص: ١ـ من نص «من أعمال الخير»:

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطلعُ فِيهِ الشَّمْسُ؛ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ... "

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ معنى " تعين ": (تحجز ـ تساعد ـ تحضر ـ تعاود)

٢ـ مضاد " تطلع " : (تدخل ـ تغور ـ تغرب ـ تضيع)

٣ـ الصلح بين المتخاصمين وإنصاف المظلوم من الصدقات: (الفعلية ـ القولية ـ الخيالية ـ العلمية)

٤ـ قوله " تعدل بين اثنين صدقة " يدل على:
(أهمية العدل في حياتنا ـ المساواة بين الناس ـ العفو عند المقدرة ـ التسامح بين الناس)

ب كيف تكون إعانة الرجل في دابته في البيئات المختلفة؟

٢ـ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراع صاحب كسري أن رأى عمـــرا   بين الرعية عطلا وهو راعيهـــا
وعهده بملوك الفرس أن لهـــا   سورا من الجند والأحراس يحميها

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ معنى " عطلًا " : (خاليًا من العمل ـ خاليًا من الناس ـ خاليًا من الزينة ـ خاليًا من الفائدة)

٢ـ مضاد " يحميها " : (يتركها ـ يهملها ـ يخذلها ـ يغفلها)

٣ـ قوله: "أنّ لها سورًا من الجند يحميها"تصوير للجند بالسور يدل على:
(قوتهم وتماسكهم ـ اتحادهم وتعاونهم ـ كثرتهم وتسلحهم ـ خوفهم على ملكهم)

٤ـ عطف " الأحراس " على " الجند " يفيد:
(تنوع وسائل الحماية ـ قوة وسائل الحماية ـ شدة وسائل الحماية ـ أهمية وسائل الحماية)

ب وازن"قارن"رسول كسرى بين سيدنا عمر وملوك الفرس. وضح ذلك وبين أثر الموازنة عليه.

ثالثا: النحو:

إن الصلة بين «العلم» و«النور» شيءٍ معروف مألوف، حتى لنسمع عبارة «العلم نور» شائعة على الألسنة بين عامة الناس فضلا عن خاصتهم، وإنه لقول صادق صدقا باهرا برغم ما فيه من «مجاز»؛ فالنور يقشع الظلام عن الأشياء فتراها الأبصار، وكذلك يفعل «العلم» فمتى ينتشر نور العلم يرق الوطن.

أ تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

١ـ كلمة (شيء): (نعت مرفوع ـ فاعل مرفوع ـ خبر إن مرفوع ـ مضاف إليه مجرور)

٢ـ كلمة (مألوف): (نعت مجرور ـ نعت مرفوع ـ نعت منصوب ـ مفعول به منصوب)

٣ـ كلمة (الناس): (مفعول به منصوب ـ فاعل مرفوع ـ مضاف إليه مجرور ـ مبتدأ مرفوع)

٤ـ كلمة (الأبصار): (مفعول به منصوب ـ فاعل مرفوع ـ مضاف إليه مجرور ـ مبتدأ مرفوع)

ب استخرج من الفقرة :

١ـ ضميرا متصلا واذكر محله الإعرابى.

٢ـ أسلوب شرط وحدد أجزاءه.

٣- فعلا صحيحًا ، وآخر معتلًا.

٤ـ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه.

الاختبار الثاني

أولا القراءة: ١ـ من قصة «عقبة بن نافع»:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ تعلق البربر بعقبة بن نافع بسبب: (رفع الأجور ـ قلة الضرائب ـ مساعدتهم بالمال ـ رفع المظالم)

٢ـ حالت خيول المسلمين بين ملك .... وموكبه. (طنجة – ودان – برقة - فزان)

٣ـ كان عقبة يقوم بمهمة .... في المنطقة. (الطبيب - الداعية –التاجر - الزراعة)

ب لما وصل ملك فزان إلي خيمة عقبة أخذته الدهشة. فلماذا؟

٢ـ القراءة متحررة المحتوى.

اقرأ ثم أجب:

" الحب صفة طيبة عاشها السابقون وتمسكوا بها فكانوا سعداء في حياتهم أقوياء على عدوهم رحماء على من معهم لا يظلم بينهم غريب ولا يطمع فيهم غاصب ؛ لأن الحب والتعاون شعارهم في الحياة"

أ هات من الفقرة ما يأتي:

١- مضاد (خبيثة) .... ٢- جمع (سعيد) ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ـ الحب يجعل الناس متعاونين مترابطين. ( )

٢- عاش السابقون حياة كلها تعب ومشقة . ( )

ج بين أثر الحب على حياة الناس؟

ثانيا النصوص: ١ـ من نص «من أعمال الخير»:

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "... والْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَة، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَة "

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ معنى "الْأَذَى": (الظلم ـ الضرر ـ الإساءة ـ الضيق)

٢ـ جمع "خُطْوَة": (خطايا وخطى ـ خطوات و أخطاء ـ خطوات وخطى ـ خطى وأخطاء)

٣ـ ترديد أذكار الصباح والمساء وتلاوة القرآن من الصدقات: (الفعلية - القولية – الخيالية – العلمية)

٤ـ قوله: " بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة " تعبير فيه حث على:

(الحرص على صلاة الجماعة ـ المحافظة على الصلاة ـ المداومة على الصلاة ـ فضل صلاة الجماعة)

ب تكررت كلمة «صدقة» في الحديث. فعلام يدل هذا التكرار؟

٢ـ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

رآه مستغرقا في نومه فــــــــــرأى   فيه الجلالة في أسمى معانيهـــــا
فوق الثرى تحت ظـــل الدوح مشتملا   ببردة كاد طول العهد يبليهــــــا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ معنى "الدوح" (الأماكن واسعة ـ الجبال كثيرة الشعاب ـ الأشجار ملتفة الأغصان ـ المنازل كثيرة الحجرات)

٢ـ جمع " بردة " : (بُرْد ـ بُرَد ـ بردات ـ الأولى والثانية)

٣ـ قوله " مشتملًا ببردة كاد طول العهد يبليها " تعبير يدل على شدة..............

(فقر سيدنا عمر ـ بخل سيدنا عمر ـ حرص سيدنا عمر ـ تواضع سيدنا عمر وزهده في الدنيا)

٤ـ علاقة قوله "فرأى فيه الجلالة" بما قبلها : (تعليل – نتيجة - توضيح - مقابلة)

ب أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا ؟ ـ رآه مستغرقا في نومه. أم ـ رآه نائمًا؟

ثالثا: النحو:

إن الفرد العاقل يجب عليه الجد والاجتهاد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه فالحياة تجعل الإنسان أقوى عددًا وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرًا يسع له ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك.

أ تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

١ـ كلمة (العاقل): (نعت مرفوع ـ فاعل مرفوع ـ خبر إن مرفوع ـ مضاف إليه مجرور)

٢ـ كلمة (الجد): (فاعل مرفوع ـ مفعول به منصوب ـ مضاف إليه مجرور ـ خبر إن مرفوع)

٣ـ كلمة (النجاح): (مفعول به منصوب ـ فاعل مرفوع ـ مضاف إليه مجرور ـ مبتدأ مرفوع)

٤ـ كلمة (يدرك): فعل مضارع (منصوب ـ مرفوع ـ مبني ـ مجزوم)

ب استخرج من الفقرة:

١ـ ضميرا متصلا واذكر محله الإعرابى.

٢ـ أسلوب شرط وحدد أجزاءه.

٣- فعلا صحيحًا مضعفًا، وآخر سالمًا.

٤ـ فعلا معتلا مثالًا، وآخر أجوفا.

٥ـ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه.

الاختبار الثالث

أولا القراءة: ١ـ من قصة «عقبة بن نافع»:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ كانت قمونية: (طيبة الهواء – طيبة التربة ـ كثيفة الأشجار ـ كل ماسبق)

٢ـ من صفات قمونية الحسنة: (خصوبة التربة ـ كثرة الإبل ـ قرب البحر – قلة الحرارة)

٣ـ من صفات قمونية السيئة: (طيب الهواء – قلة الماء ـ كثرة الأفاعي ـ برودة الجو)

ب لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان؟

٢ـ القراءة متحررة المحتوى.

اقرأ ثم أجب:

الوفاء أخو الصدق والعدل، والغدر أخو الكذب والجور، وذلك أنَّ الوفاء صدق اللسان والفعل معًا، والغدر كذب بهما؛ لأنَّ فيه مع الكذب نقض العهد. والوفاء يختصُّ بالإنسان، فمن فُقِد فيه فقد انسلخ من الإنسانية كالصدق، وقد جعل الله تعالى العهد من الإيمان، وصيره قوامًا لأمور الناس، فالناس مضطرون إلى التعاون ولا يتمُّ تعاونهم إلا بمراعاة العهد والوفاء، ولولا ذلك لتنافرت القلوب، وارتفع التعايش.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ مضاد (العدل): (اللوم ـ الكذب ـ اللؤم ـ الظلم)

٢ـ مرادف (تنافرت): (تجمعت ـ تفرقت ـ توقفت ـ تواجدت)

ب تبين الفقرة العلاقة بين الصدق والوفاء بالعهد. وضح ذلك .

ثانيا النصوص: ١ـ من نص «من أعمال الخير»:

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ؛ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ،

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ المراد بـ "تحمله عليها"

(تقتحم عليه مكانه ـ تسرع إليه الخطى ـ تيسر عليه العمل ـ تساعده في الركوب)

٢ـ مضاد "تَعْدِلُ": (ترجع ـ تنحرف ـ تظلم ـ تفترى)

٣ـ مساعدة الرجل في ركوب دابته من الصدقات: (الفعلية – القولية – الخيالية – العلمية)

٤ـ قوله: " تعين الرجل في دابته" تعبير يدل على :

(تعاون الناس في الخير ـ مساعدة المحتاجين ـ تعاون أفراد المجتمع يحقق النجاح ـ أهمية التعاون في حياتنا)

ب ما الجمال في قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ (كل يوم تطلع فيه الشمس)؟

٢ـ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

فهان في عينه ما كان يكبـــــــــــره من الأكاسر والدنيا بأيديهـــــــا

أمنت لما أقمت العدل بينهـــــــــــم فنمت نوم قرير العين هانيهـــــا !

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ـ المراد بـ " الدنيا بأيديها ": (يحبونها ـ يحرصون عليها ـ يقدرونها ـ يملكونها)

٢ـ بين " هان ـ يكبره " .... يوضح المعنى. (تكامل ـ ترادف ـ تضاد ـ تلازم)

٣ـ الاسم الموصول "ما " في " هان في عينيه ما كان يكبره " يفيد:

(الكثرة والتنوع ـ العموم والشمول ـ التوكيد والتخصيص ـ التجدد والاستمرار)

٤ـ قوله " هانيها " يدل على:

(السعادة والهناء ـ الفرح والسرور ـ الإعجاب والدهشة ـ الحيرة والتردد)

ب ماذا يترتب على ...؟ تطبيق مبدأ الشورى والعدل في المجتمع.

ثالثا: النحو:

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ ـ تندلع الحروب ـ تزداد المآسي. عند الربط بين الجملتين بأداة الشرط "متى" تصبح الجملة :

أ ـ متى تندلعِ الحروب تزدِ المآسي.

ب ـ متى تندلعُ الحروب تزدادُ المآسي.

جـ ـ متى تندلعِ الحروب تزددِ المآسي.

د ـ متى تندلعِ الحروب تزدادِ المآسي.

٢ـ الجملة التي تضمنت أداة شرط جازمة :

أ ـ لولا الهواء لـفسَدت الحياة . ب ـ لو أطعت والديك لنجوت.

جـ ـ كلما طالعت الكتب ازددت ثقافة. د ـ إن يتّحد العرب يحققوا أمالهم.

٣ـ لم تسع الفرحة الأب بنجاح ابنه. الفعل: (صحيح سالم ـ صحيح مضعف ـ معتل مثال ـ معتل ناقص)

٤ـ يرق النسيم في الربيع. الفعل: (صحيح سالم ـ صحيح مضعف ـ معتل مثال ـ معتل ناقص)

٥ـ الأسوار في المدرسة عال بناؤها. الخبر في الجملة: (جملة اسمية ـ مفرد ـ شبه جملة ـ جملة فعلية)